



Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium

Beszámoló a 2025-2026-ös tanévben végzett ÖKO tevékenységről

Készítette: KLISZI Ökomunkacsoport

Győr, 2026. június 30.





Bevezetés

Intézményünk 2023-ban nyerte el az Ökoiskola címet, amely visszaigazolja, hogy nevelési-oktatási munkánkban kiemelt szerepet kap a környezettudatos szemlélet formálása. A 2024–2025-ös tanév már a második tanév volt, amelyet ökoiskolaként valósítottunk meg, tudatosan építve a fenntarthatóság elveire, annak érdekében, hogy tanulóink mindennapjaikban is felelősséget vállaljanak környezetükért, és elköteleződjenek annak megóvása mellett.

Fejlesztési célkitűzéseink:

A környezettudatosságra nevelésünk átfogó célja, hogy elősegítsük tanulóink magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek a környezet megóvására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést.

Ezért fordítunk különös figyelmet tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére. Ha tanulóink érzékennyé válnak környezetük állapota iránt, akkor képesek lesznek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére, a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére.

A környezeti nevelés során tanulóink ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-gazdasági modernizáció egyénre gyakorolt pozitív és negatív hatásait a környezeti következmények tükrében. Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzése váljék meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

A 2025/2026-ös tanévre tervezett munkaprogram megvalósításában KÖZREMŰKÖDTEK:

Kaukerné Kovács Edit	igazgató	fizika szakos oktató
Tóth Mónika	munkacsoport –vezető igazgatóhelyettes	testnevelő
Szabó Krisztina	igazgatóhelyettes	magyar szakos oktató
Nagy Friderika	kollégiumvezető igazgatóhelyettes	kollégiumi nevelő
Luka Vilmos	DÖK segítő oktató	magyar-nyelv és irodalom szakos oktató
Kállóné Mikola Éva	munkaközösség-vezető	angol szakos tanár
Kamrásné Dukkon Anita	munkaközösség-vezető	ruhaipari szakoktató
Kokas Klára	oktató	gyógypedagógus
Laposa Mária	oktató	gyógypedagógus
Márki Józsefné	oktató, ifjúságvédelmi felelős	ruhaipari szakoktató



Dr. Zaláné Pongrácz Eszter	oktató	pedagógiai tanár
Török Zsoltné	oktató	pedagógiai tanár
Tárkányi-Zöld Gabriella	oktató	rajz tanár
Kovács-Horváth Szabina	oktató munkát segítő	oktatástechnikus

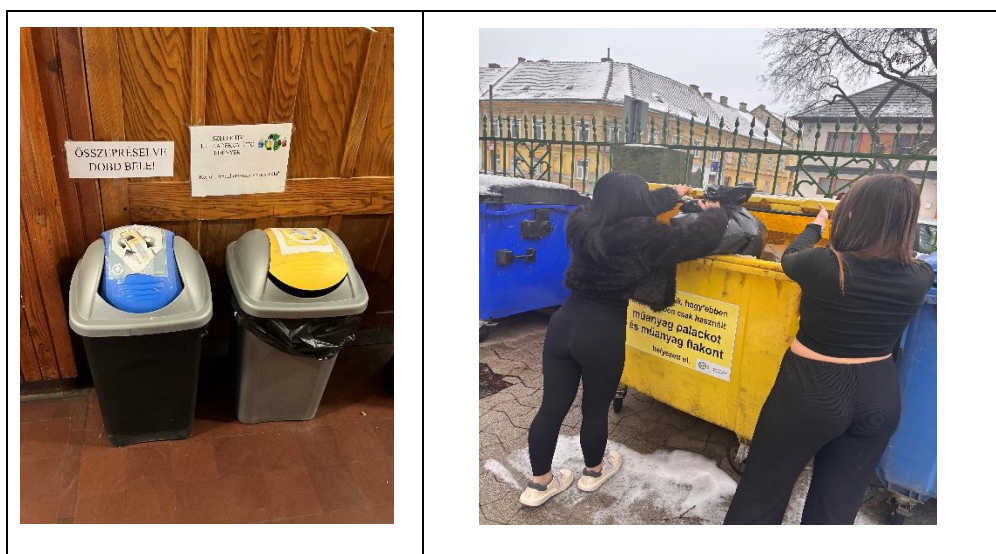
A MEGVALÓSÍTOTT TEVÉKENYSÉGEK

Szemléletformálás a tanórákon

A tanítási órákon hangsúlyosan kezeltük a környezettudatos szemlélet kialakítását, megerősítését. A megfelelő tananyagtartalmak során az oktatók kiemelték a téma fontosságát, a környezetvédelemre, a fenntarthatóság fontosságára.

Szelektív hulladékgyűjtés

Intézményünkben a szelektív hulladékgyűjtés a mindennapi működés természetes része. A tanév során elkülönítve gyűjtöttük az újrahasznosítható hulladékokat – papírt, PET-palackot, műanyag kupakot, elemet, üveget és fémhulladékot. Külön figyelmet fordítottunk az 50 forintos visszaváltható palackok gyűjtésére, amelyben a tanulók aktívan részt vettek; az ezekből származó bevétel a Diákönkormányzat munkáját támogatja. A folyosókon elhelyezett gyűjtőedények rendszeres ürítéséről az erre kijelölt osztályok tanulói gondoskodtak: péntekenként, az utolsó tanítási órát követően az összegyűjtött hulladékot az udvaron elhelyezett központi gyűjtőbe szállították.





Papírgyűjtés

Az iskolában keletkező papírhulladékot a tanulók tudatosan gyűjtötték, amelyet otthonról, illetve közvetlen környezetükből származó papírral egészítettek ki. Az így összegyűlt mennyiséget konténerben helyeztük el, majd szerződött partner szállította el újrahasznosításra. A papírgyűjtésből származó bevétel a Diákönkormányzatot illette, ezzel is erősítve a tanulók felelősségvállalását és közösségi szerepvállalását az intézmény életében.

Szemetet szedtünk

Több alkalommal megtisztítottuk a szomszédos Rába folyó melleti területet.

Egészségnevelés

1. Egészségnevelési hét

Szeptember utolsó hetében egészségnevelési hetet szerveztünk, amelynek fókuszában az egészséges életmód és a fenntartható szemlélet összekapcsolása állt. A programok célja az volt, hogy a tanulók az egészséget ne csupán egyéni felelősségként, hanem a környezettel összhangban megélt életforma részeként értelmezzék. A hét során előadásokkal, vetélkedőkkel, sportprogramokkal, valamint természetben megvalósuló túrákkal hívtuk fel a figyelmet az aktív mozgás, a megelőzés és a természeti környezet védelmének jelentőségére. A közös élmények hozzájárultak ahhoz, hogy a fenntarthatóság és az egészséges életmód a tanulók számára kézzelfogható, megélhető tapasztalattá váljon.

Egészségnevelési projektnap

A tanévet évek óta egészségnevelési projektnappal zárjuk, amely az intézmény hagyományos, közösségépítő programjává vált. Az utolsó előtti tanítási napon a hagyományos tanórák helyett az osztályokból szervezett csoportok forgószínpadszerűen, több helyszínen vesznek részt olyan feladatokban és tevékenységekben, amelyek az egészséges életmódhoz, a fenntarthatósághoz és a környezetvédelemhez kapcsolódnak. A program célja, hogy a tanulók élményszerű, cselekvésközpontú módon erősítsék felelősségvállalásukat saját egészségük és környezetük iránt.



Sport programok, túrák a természetben

1. Diáknap

A Diáknap alkalmával az iskola teljes közössége a Bakony lábánál, Győrújbarát térségében található ifjúsági táborban vett részt egész napos programon. A rendezvény egy 5–7 kilométeres, természetben megvalósuló túrával indult, amely során az osztályok különböző útvonalakon haladtak, közvetlenül megtapasztalva a természeti környezet értékeit. A túrát követően a tanulók a tábor területén forgószínpadszerűen kialakított, tíz állomásból álló feladatsorban vettek részt, ahol mozgásos és szellemi kihívásokon keresztül erősödött az együttműködés, a közösségi élmény és az aktív, egészséges életmód iránti elköteleződés.





2. Kerékpártúra

A tanév során intézményünk nevezett a „Túrázz a sulival!” iskolai mozgásösztönző pályázatra, amely tovább erősítette a természetben megvalósuló, fenntartható mozgásformák iránti elköteleződésünket. Ennek keretében több alkalommal kerékpártúrán vettek részt tanulóink. Iskolánk kedvező elhelyezkedése lehetővé teszi, hogy a Szigetközbe vezető kerékpárutat rövid idő alatt elérjük, így több osztály is élt a lehetőséggel testnevelés- vagy osztályfőnöki órák keretében. A programok hozzájárultak az aktív életmód, a környezetbarát közlekedés és a természeti értékek megbecsülésének erősítéséhez.

3. Frizbi

A frizbi mint szabadtéren űzhető, **eszközigényében egyszerű, környezetbarát sportág** természetes módon illeszkedik a fenntarthatóság szemléletéhez. A tanulók a közös játék során megtapasztalták az aktív mozgás örömét a természeti környezetben, miközben erősödött bennük az együttműködés és a felelős szabadidő-eltöltés igénye. A program hozzájárult ahhoz, hogy a fenntartható életmód és az egészséges mozgás egymást erősítő értéként jelenjen meg számukra.

4. Közösségépítő projektnap:

A tanév utolsó tanítási napját idén is közösségépítő projektnapként szerveztük meg, amelynek keretében több osztály természetben megvalósuló programokon, túrákon vett részt. A közös élmények erősítették a természeti értékek iránti tiszteletet és a környezettudatos szemléletet.

Virágosítás, kertápolás

1. Az iskolaudvar virágosítása:

Tavasszal az iskola udvarát virágültetéssel szépítettük, a növények gondozását pedig két oktatási ágazatos osztály vállalta, rendszeres ápolással és öntözéssel.

2. A magaságyás gondozása:

A magaságyások a kollégium udvaráról átkerültek az iskola udvarára, ahol a kollégák és a diákok közreműködésével különböző fűszernövények kerültek ültetésre.



Fenntarthatósági témahét

- *A Fenntarthatósági témahét során összehangolt tanórai és tanórán kívüli programsorozattal irányítottuk a tanulók figyelmét a fenntarthatóság, a környezetvédelem és a tudatos életmód fontosságára.*
- *Bemutató foglalkozások keretében a tanulók megismerkedhettek az újrahasznosítás gyakorlati lehetőségeivel, többek között ökoruhatár kialakításával, valamint belső hulladékokból készült használati tárgyak (tolltartó, mobiltartó) készítésével, illetve az élelmiszer-pazarlás csökkentését célzó foglalkozással.*
- *A munkaközösségek projektórái a fenntarthatóság témáját minden ágazatban és tantárgyban megjelenítették, érintve többek között az élelmiszer-mentést, a szelektív hulladékgyűjtést, az 50 forintos visszaváltható palackok rendszerét, a megújuló energiák szerepét, a környezetbarát közlekedést, valamint a kozmetikai és ruhaipari hulladék kezelését.*
- *Versenyegek és vetélkedők biztosítottak lehetőséget arra, hogy a tanulók játékos formában mérjék össze tudásukat; megvalósult a fenntarthatósági szövegértési verseny, a „Kék Bolygó” vetélkedő, valamint kreatív feladatok (meseírás, képregény- és kisfilm-készítés).*
- *Szakmai előadások színesítették a programot: az Észak-Dunántúli Vízügyi Igazgatóság képviselőjében Krizsán Zsolt tartott előadást a fenntartható árvízvédelem témájában, valamint Sarok Bálint környezetmérnök a környezetszennyezés és környezetvédelem aktuális kérdéseiről.*
- *Kiállítások és vizuális szemléletformálás keretében a nagytanárban fotókiállítás kapott helyet, továbbá az iskola folyosóit újrahasznosított alapanyagokból készült dekorációk díszítették.*
- *Gyakorlati, cselekvésközpontú tevékenységek részeként a tanulók rovarhotelt készítettek újrahasznosítható alapanyagokból, valamint részt vettek az iskola és a Rába környékének megtisztításában.*
- *Környezetbarát közlekedési nap keretében a kerékpárral érkező tanulók mentesültek az aznapi felelés alól, ezzel is ösztönözve a fenntartható közlekedési formák választását.*

A Fenntarthatósági témahét programjai hozzájárultak ahhoz, hogy a tanulók élményszerű tapasztalatokon keresztül erősítsék környezettudatos gondolkodásukat, valamint felelősséget vállaljanak természeti és épített környezetük megóvásáért.



Környezetbarát vegyi anyagok használata használata

A kozmetikus és fodrász gyakorlatok során is felhívjuk tanulóink figyelmét a természetes anyagokból készült kozmetikumok használatára. Ahogy minden évben, úgy 2024 tavaszán is ellátogattak tanulóink Budapestre az ILCSI Natúrkozmetikumok „ördögkonyhájába”.

A takarításhoz használt vegyszerek esetén is törekedtünk a környezetbarát anyagok használatára.



Az állatok világnapja

Az Állatok világnapjához kapcsolódva iskolánkban olyan programokat szerveztünk, amelyek az élővilág védelmére és az ember felelősségére hívták fel a tanulók figyelmét. A foglalkozások során hangsúlyt kapott az állatokkal való felelős együttélés, valamint a természeti környezet megóvásának jelentősége. A program hozzájárult ahhoz, hogy a fenntarthatóság szemlélete az élőlények tiszteletén keresztül is erősödjön a Kossuth közösségében.

Környezetbarát iskolai dekorációk:

Az iskolaépület belső tereit, a folyosókat és az ablakokat az évszakokhoz és az ünnepkörökhöz kapcsolódó, fenntarthatósági szemléletű, jellemzően újrahasznosított vagy természetes alapanyagokból készült dekorációk díszítették, amelyeket az oktatás ágazatban tanuló diákok oktatóik és a gyógypedagógusok irányításával készítettek el.







Ökokollégium

Az adott hónap népi jelesnapjai, - természet rendjéhez igazodó ünnepi szokások

Újra felhasználható anyagokból tízórai táska, pipere szütyők varrása nevelőtanári irányítással

Egész éven át tartó szelektív hulladékgyűjtés Recopar dobozokba

Évszakoknak megfelelő dekorációk készítése természet adta illetve újra felhasználható anyagokból.

Kollégiumok közötti sportvetélkedők 5 sportszámban

Egészségnevelési projekthét

Kollégiumok közötti egészségnevelési vetélkedő

Kollégiumi parkok rendszeres gondozása

Fotópályázat / Téma: Nézz szembe a szemeteddél; Szeresd a természetet

Fenntarthatósági témahét