Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium

"Kossuthosok zöld úton Európában"

Projektszám: 2026-1-HU01-KA122-VET-000409526

BESZÁMOLÓ

TANULÓI BESZÁMOLÓK - FIRENZE

Szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása

Tartalomjegyzék

1. A TANULÓK KIVÁLASZTÁSA 3

2. A MEGVALÓSÍTÁS HELYSZÍNE, IDŐTARTAMA 4

3. TANULÓI BESZÁMOLÓK 6

3.1. FODRÁSZ 6

3.1.1. Buzás Norbert 6

3.1.2. Csomor Janka 10

3.1.3. Kőrösi Boglárka 14

3.1.4. Németh Viktória 18

3.1.5. Pátka Márk 20

3.2. KOZMETIKUS TECHNIKUS 26

3.2.1. Szabó Dalma 26

3.2.2. Vitárius Éda 29

3.3. KÉZ- ÉS LÁBÁPOLÓ TECHNIKUS (KÉZÁPOLÓ ÉS KÖRÖMKOZMETIKUS) 34

3.3.1. Hegyi Bíborka 34

3.3.2. Kálmán Sára 40

3.4. OKTATÁSI SZAKASSZISZTENS 49

3.4.1. Kajtor Viola Anna 49

3.4.2. Kovács Míra Melánia 52

3.4.3. Szittya Kira 56

3.4.4. Takács Eszter Éva 65

3.4.5. Tóth Szavanna Míra 71

4. ÖSSZEFOGLALÓ A TANULÓI BESZÁMOLÓK ALAPJÁN 74

5. A TANULÓK KOMPETENCIA FEJLŐDÉSE A PROGRAM SORÁN 76

6. A PROJEKT EREDMÉNYEINEK BEÉPÍTÉSE AZ INTÉZMÉNY OKTATÁSI FOLYAMATÁBA 81

7. ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS A TANULÓK KÖRÉBEN 82

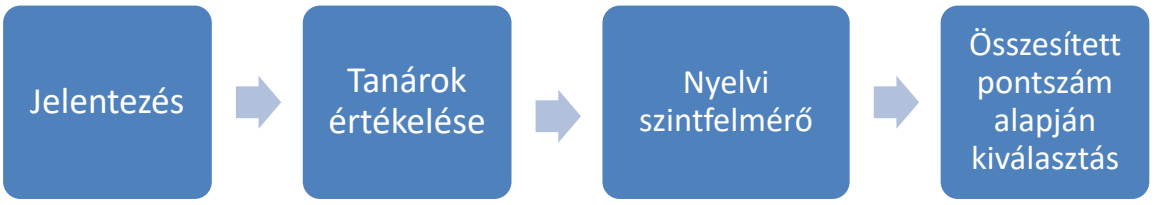
8. ÖSSZEGZÉS 82

Az ERASMUS+ program támogatásából 15 tanuló kapott lehetőséget arra, hogy két hetet Olaszországban, Firenzében töltsön rövid idejű szakmai gyakorlaton azzal a céllal, hogy kiegészítsék a szakmai ismereteiket a szakmájukhoz kapcsolódó környezetvédelmi és digitális technika nyújtotta lehetőségekkel miközben innovációs képességük és interkulturális készségeik fejlődnek.

1. A TANULÓK KIVÁLASZTÁSA

A szakmai gyakorlatra 12. és 13. évfolyamos tanulókat választottunk ki, akik angol nyelvet tanulnak, hiszen a program nyelve az angol. A tanulók előzetes tájékoztatást kaptak, és jelentkezési lapot nyújtottak be.

A tanulók kiválasztása egy többlépcsős folyamattal történt, amelynek lépéseit az alábbi algoritmus szemlélteti:



a) Jelentkezés: a tanulók jelentkezési lapot adtak be az iskolavezetésnek, amelyen motivációs gondolataik is megjelentek. Indokolniuk kellett, hogy miért szeretnének a programban részt venni. A jelentkezési lapot a szülők is aláírták, jelezve, hogy támogatják a programon való részvételt.

b) Tanári értékelés: a jelentkezést benyújtott tanulókat értékelték a tanáraik és a motivációs levél alapján a program koordinátora. Az értékelés során 1-10 pontos skálán értékelt a:

   a. szakmai elméleti tanár – milyen a tanuló szakmai tudása,

   b. szakmai gyakorlati tanár – milyenek a tanuló gyakorlati készségei, hogyan viszonyul a szakmájához

   c. angol nyelvtanár – mivel a program nyelve angol fontos a megfelelő szintű nyelvtudás, ezt a tanulók nyelvtanárai pontozták

   d. osztályfőnök – a kéthetes külföldi út jutalom a tanulóknak, ezért olyan diákok részvételét szorgalmaztuk, akik azt megérdemlik, nincs velük fegyelmi probléma, tudnak alkalmazkodni, mivel az osztályfőnök ismeri leginkább a tanulókat, őket értük, meg, hogy pontozzák a tanulókat

   e. projektkoordinátor – a motivációs gondolatok mennyire illeszkednek a projekt céljaihoz

c) Nyelvi szintfelmérő: valamennyi tanulóval nyelvi szintfelmérőt írattunk, hogy az azonos feladatlapon összemérhető legyen a nyelvi tudásuk. Ezt súlyozottan, maximum 20 ponttal vettük figyelembe.

Ezek alapján a programra jelentkezett 28 diákból a következő tanulók kerültek kiválasztásra:

Ssz.	Név	Osztály	szakmája	angoltanár véleménye	motivációs levél minősége	szakmai elméleti tanár véleménye	szakmai gyakorlati tanár véleménye	osztályfőnök javaslata	angol szintfelmérő eredménye	Összpont szám	SNI/hátrányos helyzet*
1.	Hegyi Bíborka	12.D	körmös	10	5	8	9	10	16	***58***	
2.	Kálmán Sára	12.D	körmös	8	5	7	10	8	15	***53***	xBTMN
3.	Mészáros Boglárka	13.A	kozmetikus	10	10	8	10	10	15	***63***	x
4.	Szabó Dalma	12.A	kozmetikus	10	8	8	10	10	19	***65***	
5.	Vitárius Éda	13.A	kozmetikus	8	7	9	10	5	15	***54***	
1.	Buzás Norbert	12.B	fodrász	6	7	8	8	10	12	***51***	x
2.	Csomor Janka	13.B	fodrász	10	8	6	8	5	16	***53***	x (BTMN, egy szülő)
3.	Kőrösi Boglárka	12.D	fodrász	10	8	7	8	10	17	***60***	
4.	Németh Viktória	12.D	fodrász	9	6	8	8	9	16	***56***	
5.	Pátka Márk	12.D	fodrász	8	8	10	10	10	13	***59***	
1.	Kajtor Viola Anna	12.C	oktatási szakasszisztens	10	5	9	8	10	19	***61***	
2.	Kovács Mira Melánia	12.C	oktatási szakasszisztens	9	7	8	10	10	19	***63***	
3.	Szittya Kira	12.C	oktatási szakasszisztens	6	7	9	10	10	8	***50***	
4.	Takács Eszter Éva	13.C	oktatási szakasszisztens	10	8	8	7	9	20	***62***	
5.	Tóth Szavanna Mira	13.C	oktatási szakasszisztens	9	7	8	7	8	19	***58***	

A kiválasztott tanulók közül négyen esélyegyenlőségi támogatást is kaphattak, a sajátos helyzetük, SNI/BTMN státusz, vagy a szociális hátrányos helyzetük alapján.

A kiválasztott tanulók ezt követően a következő dokumentumokat adták be:

- ⇨ EUROPASS önéletrajz angol nyelven
- ⇨ szülői hozzájáruló nyilatkozat.

Ezután kezdődött meg a tanulók felkészítése olyan megbeszéléseken, amelyek egy részén a szülők is jelen voltak.

2. A MEGVALÓSÍTÁS HELYSZÍNE, IDŐTARTAMA

A **TRAVELMANIA GmbH**. szervezet támogatásával valósult meg a program. A cég **Firenzében** szállást, helyi tömegközlekedési jegyet biztosított. Szakmai gyakorlati helyeket ajánlott a tanulóknak, és kulturális programot is biztosítottak. Folyamatosan figyelemmel kísérték a program megvalósulását, segítettek probléma esetén, akár új gyakorlati hely ajánlásával is.

Az Erasmus+ programra **2026. október 4 és 18 között** került sor.

- ⇨ Október 4-én vasárnap a kora hajnalban indult útnak a csoport. Zöld utazást választottunk, így busszal utaztak. A hosszú buszos út után délután értek Firenzébe, mivel a szállás a belváros szívében volt ezért a busz, behajtási engedély hiányában a város szélén tette le a csoportot, ahonnan tömegközlekedéssel, illetve gyalogosan érték el a szállásukat.
- ⇨ Október 5. és 16. között a hétköznapokon szakmai gyakorlatot teljesítettek a tanulók.
- ⇨ 5-16 között délutánonként a diákok közös programokon vehettek részt, ahol megismerték a város nevezetességeit, vagy lehetőségük volt önállóan felfedezni a várost.
- ⇨ Október 10-én, szombaton Pisába és Viareggio-ba szerveztek kirándulást a kísérő tanárok. Vonattal utaztak, és késő este értek haza, hogy a pisai élmények után még lehetőség legyen Viareggio-ban a tengerparton megcsodálni a naplementét.
- ⇨ Október 11-én, vasárnap délelőtt Fiesolébe látogatott el a csoport, hogy megtapasztalják a toszkán táj szépségeit is. Délután a támogató szervezet által szervezett idegenvezetéses városnézés során megismerték a város történelmét, és gyönyörködtek a főbb látnivalókban.
- ⇨ Október 17-én a reggel hazaindultak, és késő délután megérkeztek Győrbe.

A szakmai gyakorlatok megvalósítása túlnyomórészt egyéni munkavégzés keretében történt, ugyanakkor néhány esetben a tanulók párban végezték szakmai tevékenységüket az adott gyakorlati helyszíneken. A gyakorlati helyek elhelyezkedése általában kedvező volt, többségük a szálláshelyek közelében található, így a tanulók gyalogosan is könnyen megközelíthették azokat. Néhány tanuló esetében a gyakorlati helyszín eléréséhez tömegközlekedés igénybevételére is szükség volt.

Az alábbi táblázat összefoglalja a tanulók gyakorlati helyszíneit, azok elhelyezkedését, valamint az intézmények, illetve vállalkozások honlapjának elérhetőségét.

	Tanuló neve	Osztálya	szakma	CÉG NEVE	CÉG CÍME FIRENZÉBEN	WEB
1.	Hegyi Bíborka	12.D	körömkozmetikus	Nails and Beauty Salone 2	Via dell'Angolo 109R	https //www.nailsandbeautyfirenze.it/
2.	Kálmán Sára	12.D		Nails and Beauty Salone 3	Piazza Nasario Sauro 20/21	https //www.nailsandbeautyfirenze.it/
3.	Mészáros Boglárka	13.A	kozmetikus	Nails and Beauty Salone 2	Via dell'Angolo 109R	https //www.nailsandbeautyfirenze.it/
4.	Szabó Dalma	12.A		Nails and Beauty Salone 1	Via Nazionale 120R	https //www.nailsandbeautyfirenze.it/
5.	Vitárius Éda	13.A		Nails and Beauty Salone 1	Via Nazionale 120R	https //www.nailsandbeautyfirenze.it/
6.	Buzás Norbert	12.B	fodrász	Contrasto AVEDA Lifestyle	Via Pietrapiana 61R	https://contrastoavedafirenze.com/home-english/
7.	Csomor Janka	13.B		HairFlò	Via dei Rondinelli, 22/R	https://www.sbp-menu.com
8.	Kőrösi Boglárka	12.D		Contrasto AVEDA Lifestyle	Via Federico D'Antiochia, 19-21	https://contrastoavedafirenze.com/home-english/
9.	Németh Viktória	12.D		Le Salon	Via Ferdinando Zannetti 6\8 r	https://lesalon.it/
10.	Pátka Márk	12.D		Contrasto AVEDA Lifestyle	Via dei Neri 53R	https://contrastoavedafirenze.com/home-english/
11.	Kajtor Viola Anna	12.C	oktatási szakasszisztens	Cubo magico	Via del Madonnone, 19 int	http://www.cubomagico.it/it/dove-siamo php
12.	Kovács Mira Melánia	12.C		Le Maghe Mago' S.a.s	Via G. Boccaccio 38L/R	www lemaghemago it
13.	Szittya Kira	12.C		Le Maghe Mago' S.a.s	Via G. Boccaccio 38L/R	www lemaghemago it
14.	Takács Eszter Éva	13.C		Florence Bilingual School	Via delle Casine 1	florencebilingualschool.it
15.	Tóth Szavanna Mira	13.C		Florence Bilingual School	Via delle Casine 1	florencebilingualschool.it

3. TANULÓI BESZÁMOLÓK

3.1. FODRÁSZ

3.1.1. Buzás Norbert

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: BUZÁS NORBERT

Szakma: fodrász

2026 októberében lehetőségem nyílt részt venni egy kéthetes Erasmus szakmai gyakorlaton Olaszországban, Firenzében.

A gyakorlatomat a Contrasto nevű fodrászszalonban töltöttem, ahol betekintést nyerhettem az olasz fodrászat mindennapjaiba és szakmai kultúrájába. A szalon modern, igényes és jól felszerelt volt, ahol kellemes, barátságos környezetben dolgozhattam. A gyakorlat során többféle feladatban is részt vettem. Foglalkoztam hajmosással, hajszárítással, hajvágások befejezésével, valamint lehetőségem volt megfigyelni és elsajátítani új technikákat is. Különösen érdekes volt számomra az afro hajjal való munka, mivel korábban kevés tapasztalatom volt ilyen hajtípussal. Megtanultam, hogy más technikát és odafigyelést igényel, mint az általam megszokott hajtípusok. Női hajon melírozást is láthattam és tanulhattam. A férfi hajvágások során pedig sokat fejlődtem az átmenetek, különösen a taper fade technika területén. Azt is megtapasztaltam, hogy az olasz fodrászok több esetben más sorrendben és módszerekkel végzik a hajvágás folyamatát, mint amit Magyarországon megszoktam.

A környezetvédelem szempontjából is sok érdekes dolgot figyeltem meg. A szalonban energiatakarékos világítást használtak, szelektíven gyűjtötték a hulladékot, valamint szűrt ivóvizet biztosítottak. A felhasznált termékek között olyan készítmények is voltak, amelyeket állatkísérletek nélkül teszteltek. A városban is feltűnt, hogy sokan közlekednek robogóval és kerékpárral, emellett elektromos autókkal és buszokkal is találkoztam. Úgy gondolom, hogy ezek jó példák a környezettudatos életmódra, ugyanakkor a város forgalma és a sok közlekedési eszköz miatt a légszennyezés problémája is érzékelhető. Szerintem ezen a területen még lenne lehetőség további fejlődésre.

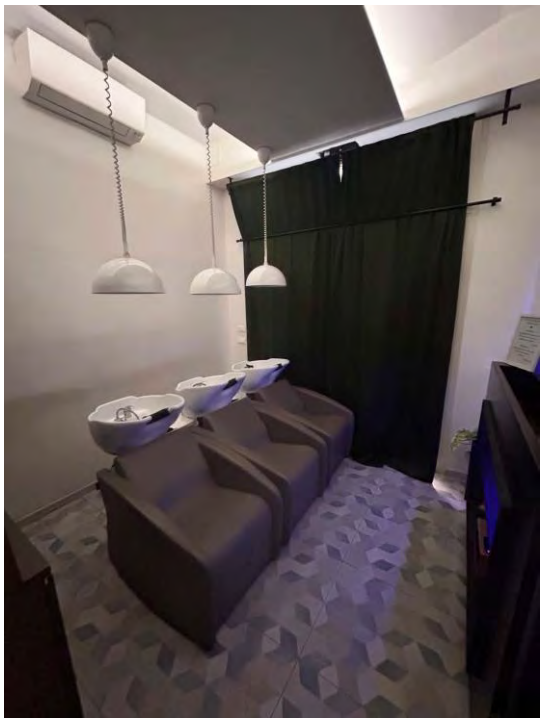
A szakmai mentorok segítőkészek és türelmesek voltak, igyekeztek megmutatni a helyi munkafolyamatokat, és lehetőséget adtak arra, hogy új dolgokat tanuljak. A külföldi gyakorlat során nemcsak szakmailag, hanem emberileg is fejlődtem. Megtanultam jobban alkalmazkodni egy új környezethez, bátrabban kommunikálni idegen nyelven, és önállóbban megoldani a felmerülő helyzeteket. Nemzetközi tapasztalatként megismerhettem egy másik ország munkakultúráját, a vendégekkel való kapcsolattartást és az olasz fodrászati szokásokat. Érdekes volt megtapasztalni azt is, hogy a férfi hajvágás ára jelentősen magasabb, mint Magyarországon.

A szakmai program mellett kulturális élményekben is részem volt. Megismerhettem Firenze gyönyörű belvárosát, történelmi épületeit és nevezetességeit. Ellátogattunk Pisába, ahol megnézhettük a híres ferde tornyot, valamint Fiesoléba is, ahonnan csodálatos kilátás nyílt Firenzére. Ezek a programok segítettek abban, hogy jobban megismerjem az olasz kultúrát, történelmet és életmódot. A szállásunk megfelelő volt, a város központjához közel helyezkedett el, így

a szabadidőnkben könnyen fel tudtuk fedezni a környéket. Az utazás hosszú volt, de minden nehézsége ellenére megérte, hiszen rengeteg új élménnyel gazdagodtam.








AVEDA


AVEDA


AVEDA




Galaxy A55 5G
2026. október 11. 13:15




Galaxy A55 5G
2026. október 11. 12:18

3.1.2. Csomor Janka

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: CSOMOR JANKA

Szakma: fodrász

Győrből reggel hatkor indultunk el busszal és az út 12 óra volt. A legtöbben aludtak, zenét hallgattak, beszélgettek vagy ettek. Az út során négyszer álltunk meg 15-20 percre. Ilyenkor volt lehetőségünk elmenni mosdóba és egy kis friss levegőt szívni.

Az apartmanunkba négyen voltunk. Az ajtón belépve egyből a nappaliban voltunk. Jobbra mellette volt egy kisebb konyha ami jól fel volt szerelve. A konyha mellet volt egy lépcső amin a tetőteraszra tudtuk feljutni. A nappali bal oldalán volt egy folyosó amin, ha végig mentünk akkor a két szobába tudtunk bemenni. A folyosó végén volt a fürdő. Volt egy nagy tükör, kézmosó, vécé és egy zuhanyzó. Az egyik szobába volt három egyszemélyes ágy, a másikba meg egy nagy franciaágy. Mindegyik helyiséghez tartozott két nagy ablak.

Két hetes szakmai gyakorlatomat a Via dei Benci utcában található Contrasto AVEDA Concept szalonban töltöttem. A szalonban négy fodrász, egy menedzser és egy kozmetikus dolgozik. A szalon nagy része a fodrászoké és a kozmetikus számára van egy kisebb szoba. Ahogy beléptem a szalonba egy pultot láttam ahol a vendégek tudtak fizetni és időpontot kérni. Az ajtóval szemben egy nagy polcos szekrény van amire ki vannak rakva a samponok, balzsamok, hajhabok, hajlakkok és a többi termék AVEDA termék amit árulnak. Hat fodrász szék és négy darab fejmosó tál található. Az utóbbi egy külön helységben van amit három ajtó takar el. A fodrász székekkel szemben van egy másik polcos szekrény amin a körkeféket, prospektusokat, nyírógépeket és csatokat tartják. Egy gurulós kocsin van a fertőtlenítő, amit naponta többször használnak. A kozmetikus helységgel szemben van a vécét amit a dolgozók és a vendégek is egyaránt használnak. Leghátul pedig egy raktár van ahol a festékeket, tálakat, ecseteket tartják és a használt kesztyűket, hajkeféket is ide viszik be miután végeztek a vendég hajával. Megtanították, hogy az olaszok hogyan mosnak hajat, masszírozzák meg a vendég fejét, szárítják meg a hajat. Vasalóval megtanítottak hajat göndöríteni. A hajat egy szekrénybe söprik be, hogy ne hordják szét a vendégek, ezt a nap végén kidobják a kukába. Külön volt egy kuka a papír szemétnek és a műanyagnak is. A gumikesztyűket lemossák és ahelyett, hogy kidobják megvárják ameddig teljesen megszáradnak és után újra tudják használni. A fertőtlenítő kendőket több napig használják majd kimossák a fejmosótálba, megszárítják.

A kommunikációs készségeim sokat fejlődtek és a váratlan helyzetek is megtanultam nyugodtan kezelni, valamint a legjobb tudásom szerint megoldást találni rá. Nem mindenhol tudnak angolul beszélni, de ha mégis akkor is csak a legalapvetőbb kifejezéseket tudják ami által néha nehezen tudtuk megérteni egymást mondjuk amikor boltba mentünk. A közlekedés se a legjobb Olaszországba, mert még a kisutcákba is bementek az autósok és taxik is. Erre nagyon kellett figyelnünk, hogy ne legyen belőle baleset. A szakmai gyakorlaton jó érzés volt részt venni, mert azalatt a pár óra alatt annyi dolgom volt, hogy nem tűnt olyan hosszúnak a munkaidőm. A mentorok kedvesek és segitőkészek voltak. Az egyikük nagyon jól tudott angolul ezért sokat beszélgettünk, elmagyararázta, hogy amivel dolgoznak honnan származik, milyen anyagok találhatóak benne.

Október 10-én szombaton vonattal mentünk el Pisa-ba ahol megnéztük a ferdetornyot. Fotózkodtunk a toronnyal majd utána ameddig a kisérőtanárok és pár diák felment a toronyba addig páran beültünk egy étterembe és után sétáltunk, megnéztük a környező utcákat. A megbeszélt időpontban találkoztunk és elvonatoztuk a viaregggioi tengerpartra ahol megnéztük a tengert, majd később a naplementét is. Másnap egy városnézésen vettünk részt ahol egy idegenvezető Firenze nevezetességeit mutatta meg ami a belvárosban található meg. Az utcákon több kuka is volt egymást mellett. Mindegyikbe mást kellett dobni, így nem egybe ment minden, hanem környezettudatosan volt szétválogatva a szemét.

Ez a két hét számomra egy igazán meghatározó időszak volt, hiszen sokkal többet adott, mint amire egy szakmai gyakorlattól számítottam. Számos új dolgot tanultam, rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem, és olyan élményeket szereztem amelyeket biztosan sokáig megőrzök. A gyakorlat nemcsak a szakmai fejlődésemet segítette, hanem, hogy magabiztosabbá és nyitottabbá váljak. Emellett az utazás során más szokásokat, kultúrákat, és új környezetet is megismerhettem, ami által még jobban felkeltette az érdeklődésemet a külföldi lehetőségek iránt. Úgy gondolom, hogy ez egy olyan lehetőség, amelyet érdemes mindenkinek kipróbálnia, hiszen rengeteget lehet belőle tanulni. Közben pedig életre szóló emlékeket szerzünk vele.



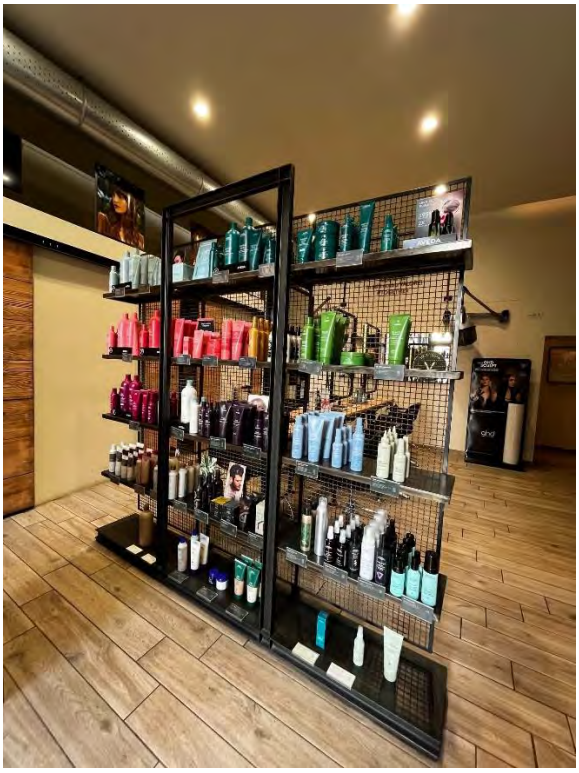







AMORE
DEL COLORE
AVEDA
AVEDA


AVEDA




GOLDWELL
LIGHT DIMENSIONS
SILKLIFT DEVELOPER
9%
10C VOLUME
20 VOLUME
5C VOLUME
color catalyst
AVEDA








ROSSUTH
ERASMUS

3.1.3. Kőrösi Boglárka

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: KŐRÖSI BOGLÁRKA

Szakma: fodrász

A kéthetes külföldi szakmai gyakorlatomat Olaszországban, Firenzében töltöttem, a La Contrasto nevű fodrászszalonban. A szalon körülbelül 40 perc sétára volt a szállásomtól. Nagyon szép, tiszta és rendezett hely volt, ahol már az első naptól kezdve kedvesen fogadtak. A munkatársaim nagyon segítőkészek és türelmesek voltak, bár a nyelvi különbségek miatt eleinte nem mindig volt könnyű megértenünk egymást. Ennek ellenére mindig próbáltunk kommunikálni, és sokat segítettek abban, hogy minél többet tanuljak a szakmáról.

A gyakorlat során többféle munkafolyamatot is megfigyelhettem. Több alkalommal mostam hajat a vendégeknek, figyeltem a különböző hajvágási, festési és beszárítási technikákat, valamint igyekeztem a fodrászok keze alá dolgozni. A legtöbb időt megfigyeléssel és a szalon körüli feladatokkal töltöttem, de így is rengeteg új dolgot tanultam. Különösen érdekes volt számomra a fejmasszázs, amelyről sok új ismeretet szereztem. Megtanítottak többféle beszárítási formára is, illetve a férfi hajvágásról külön oktatást kaptam. Ezek mellett az olasz kollégáim néhány egyszerű olasz mondatra is megtanítottak, hogy könnyebben tudjak kommunikálni a vendégekkel. Ez különösen hasznos volt, hiszen így én is aktívabban részt tudtam venni a szalon mindennapi életében.

Ami nagyon érdekes volt számomra, hogy az olasz fodrászok sok mindent másképp csinálnak, mint ahogyan azt Magyarországon megszoktam. A hajvágásban, a beszárításban és a vendégekkel való kommunikációban is észrevettem különbségeket. Jó volt látni, hogy ugyanazt a szakmát mennyiféleképpen lehet végezni, és úgy érzem, sok új ötletet és technikát tudok majd később is hasznosítani.

A környezetvédelemre a szalonban is nagy figyelmet fordítottak. A felhasznált termékek között sok olyan volt, amely újrahasznosított és gyógynövényes alapanyagokból készült. A szalonban fontosnak tartották a környezettudatosságot, és a hulladékot is megfelelően kezelték. Ez Firenzében nemcsak a szalonra volt jellemző, hanem szinte mindenhol találkoztam vele. Az utcákon rengeteg szelektív hulladékgyűjtő volt, amelyeket egy külön kártyával lehetett kinyitni. Az éttermekben és más nyilvános helyeken is figyeltek a hulladék megfelelő szétválogatására. Szerintem ez egy nagyon jó kezdeményezés, bár turistaként elsőre kissé bonyolult volt megérteni a rendszer működését. Úgy gondolom, Magyarországon is több hasonló megoldást lehetne alkalmazni.

A szakmai mentoraim és a szalonban dolgozó fodrászok nagyon kedvesek, türelmesek és segítőkészek voltak. Mindig próbáltak tanítani nekem valami újat, és akkor is segítettek, amikor nehezen értettük meg egymást. A tanáraimnak is hatalmas tisztelet jár, hiszen rengeteg felelősség volt rajtuk a két hét alatt, mégis mindig figyeltek mindenkire, és mindenben igyekeztek segíteni.

A szakmai gyakorlat mellett kulturális programokon is részt vettem. Firenze belvárosában idegenvezetésen voltam, ahol fülhallgatón keresztül hallgathattam a történelmi épületekről és a város múltjáról szóló információkat. Megtekintettem a Piazza della Signoria teret, ahol Mic-

helangelo Dávid-szobrának másolata is megtalálható. A város egyik legismertebb látványossága, a gyönyörű firenzei dóm, vagyis a Santa Maria del Fiore-székesegyház is nagyon közel volt a szállásomhoz. A Piazza Santa Croce téren is jártam, ahol a híres Santa Croce-bazilikát is megcsodálhattam.

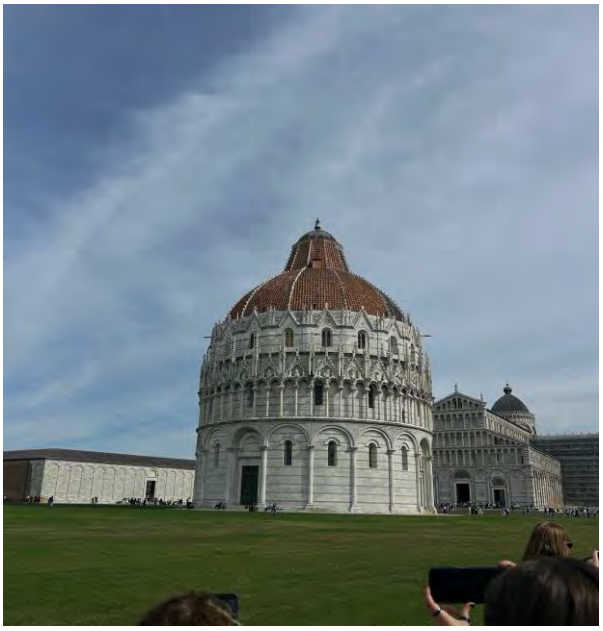
Egy másik nap Pisába utaztam, ahol megnéztem a híres ferde tornyot, majd a tengerpartra is ellátogattam. Fiesolében szintén jártam, ahol egy nagyon szép templomot látogattam meg. Emellett Firenze külső városrészeit is megismerhettem, így nemcsak a turisták által látogatott belvárosba, hanem a helyiek mindennapi környezetébe is betekintést nyerhettem.

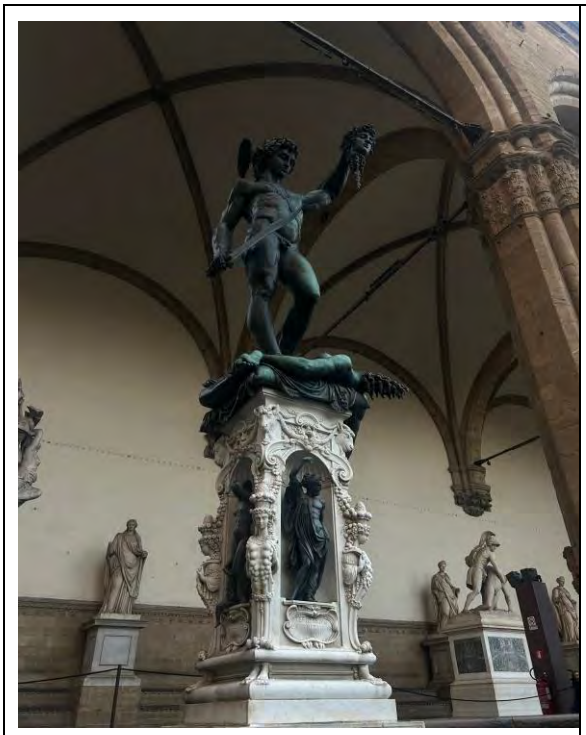
A szállásom a belvárosban, a Via dei Neri utcában volt. Nagyon szép, rendezett és jól felszerelt szállást kaptam, amivel teljesen elégedett voltam. A főtér körülbelül öt perc sétára volt tőlem, így szabadidőmben könnyen el tudtam jutni a város legfontosabb látnivalóihoz. Maga az utazás viszont elég fárasztó volt, hiszen körülbelül 12 órát töltöttem egy buszon, ami ilyen hosszú idő után már eléggé kényelmetlennek bizonyult. Ez számomra eléggé megterhelő volt, de a megérkezés után már sokkal jobb kedvvel fedeztem fel a várost.

Összességében nagyon hasznosnak tartottam ezt a programot, mert nemcsak szakmailag, hanem emberileg is sokat fejlődtem. Úgy érzem, valamennyivel önállóbb lettem, bátrabban kommunikálok másokkal, és a tájékozódásom is sokat javult. Megtanultam alkalmazkodni egy teljesen más környezethez, és megtapasztaltam, milyen egy külföldi munkahelyen dolgozni. Nagyon érdekes volt betekinteni az olasz szalonkultúrába, és összehasonlítani az ottani munkafolyamatokat azzal, amit itthon tanulok.

A két hét alatt szerzett tapasztalatokat a későbbiekben is szeretném hasznosítani a szakmámban. Örülök, hogy lehetőségem volt részt venni ezen a programon, mert olyan élményekkel, ismeretekkel és emlékekkel gazdagodtam, amelyeket egy hagyományos iskolai gyakorlat során valószínűleg nem szereztem volna meg. Számomra ez a két hét nemcsak egy szakmai gyakorlat volt, hanem egy nagyon jó lehetőség arra is, hogy kipróbáljam magam egy idegen országban.



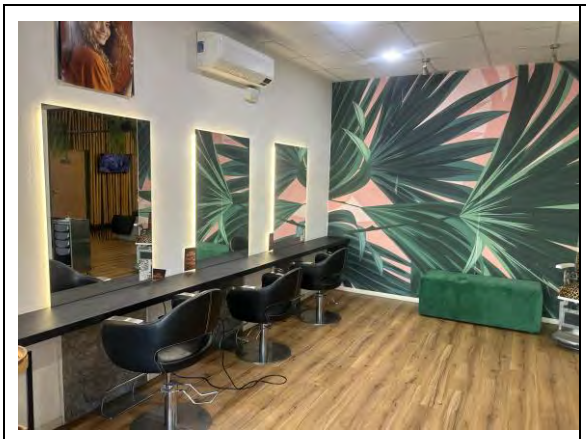






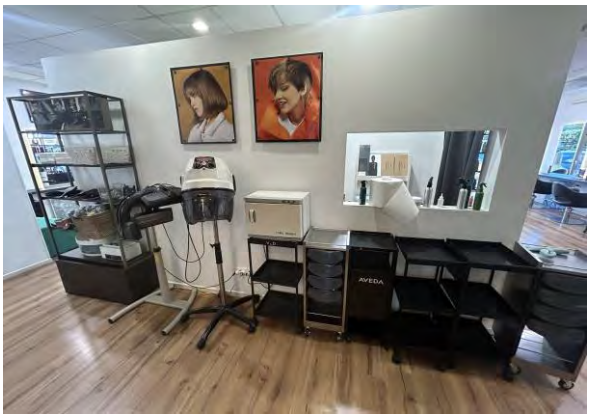









INGREDIENTI AL 90%
DI DERIVAZIONE NATURALE
AVEDA




AVEDA


OSSIGENI
APERTI


CARTA
E CARTONE
PAPER AND
PAPERBOARD


KOSSUTH
ERASMUS

3.1.4. Németh Viktória

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: NÉMETH VIKTÓRIA

Szakma: fodrász

A kéthetes szakmai gyakorlatomat Olaszországban, Firenzében töltöttem, a Le Salon nevű fodrászszalonban. Egy kisebb, családias hangulatú szalonban dolgozhattam, ahol a munkatársak kezdettől fogva kedvesen és segítőkészen fogadtak. Különösen sok segítséget kaptam a főnökasszonyomtól, aki rengeteget tanított nekem, és akkor is könnyen megértettük egymást, ha nem beszéltünk közös nyelvet. A gyakorlat során többféle fodrászati munkafolyamatot figyelhettem meg és próbálhattam ki, például a hajmosást, hajfestést és beszárítást. Sokat fejlődtem a festékkeverésben és a pontos festékfelvitelben. Megismerhettem az általuk használt termékeket is, amelyek közül a legtöbb Kérastase márkájú volt.

Érdekes volt látni, hogy az olasz szalonban milyen nagy hangsúlyt fektetnek a vendégek kiszolgálására, a részletekre és a munkavégzés alaposságára. A szalon működéséből is sok újdonságot tanultam. Az időpontokat számítógépes naptárban vezették, külön jelölve az online és a személyesen foglalt vendégeket. Emellett előzetes időpont nélkül is érkezhettek vendégek, ha volt szabad hely. A higiénia területén is sok pozitív tapasztalatot szereztem, hiszen nagy figyelmet fordítottak az eszközök és munkaterületek rendszeres fertőtlenítésére, valamint a tisztaságra.

A környezetvédelemmel kapcsolatban megfigyeltem, hogy a szalonban takarékosan használták a törölközőket, és külön berendezéssel gyűjtötték össze a levágott hajat.

A szállásunkon mi is figyeltünk a szelektív hulladékgyűjtésre. Firenzében a közlekedés során is találkoztunk környezetbarát megoldásokkal, például elektromos autóbuszokkal.

A két hét alatt szakmailag és emberileg is sokat fejlődtem. Magabiztosabb lettem, önállóbban végeztem a feladataimat, és megtapasztaltam, milyen egy külföldi munkahelyen dolgozni. A nyelvi különbségek ellenére sikerült beilleszkednem, és sok új emberrel, vendéggel ismerkedhettem meg. Az olasz és a magyar fodrászati szolgáltatások közötti különbségeket is megtapasztaltam. Bár az olasz szolgáltatások drágábbak, azt láttam, hogy nagy hangsúlyt fektetnek az alaposságra, a tisztaságra és a vendégek kényelmére.

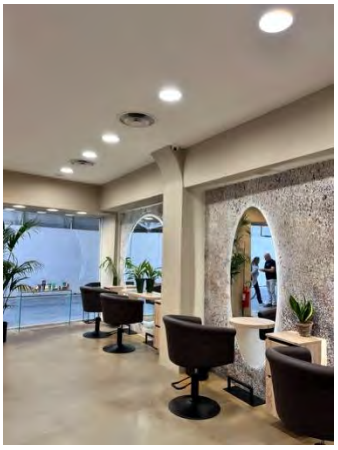
A szakmai program mellett Olaszország kulturális értékeit is megismerhettük. Ellátogattunk Fiesolébe, Pisába és Viareggióba, ahol többek között megnéztük a ferde tornyot és a tengerpartot is. Firenzében megcsodáltuk a Dómot, a városházát és a város más nevezetességeit.

Megkóstolhattunk helyi ételeket, és betekintést nyerhettünk az olasz emberek mindennapi életébe.

Összességében nagyon hasznosnak és élményekben gazdagnak tartom ezt a két hetet. Rengeteg új szakmai tapasztalatot szereztem, fejlődött a kommunikációs készségem, az önállóságom és az alkalmazkodóképességem. Úgy gondolom, hogy az itt tanultakat a későbbi munkám során is hasznosítani tudom. Nagyon örülök, hogy részt vehettem ezen a programon, mert nemcsak szakmailag fejlődtem, hanem olyan élményekkel és tapasztalatokkal is gazdagodtam, amelyekre sokáig emlékezni fogok.

Szalonom:







Kirándulás:



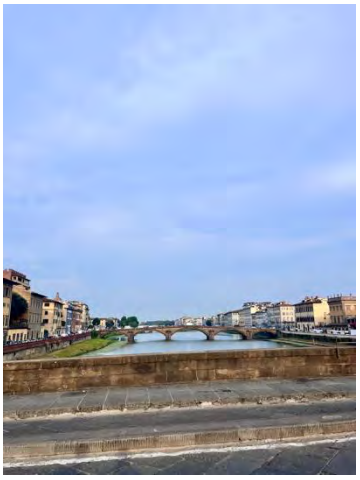




Firenze:







3.1.5. Pátka Márk

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: PÁTKA MÁRK

Szakma: fodrász

2026. október 4. és október 17. között lehetőségem nyílt részt venni egy kéthetes Erasmus+ szakmai gyakorlaton Olaszországban, Firenzében. Ez az utazás számomra nemcsak egy külföldi szakmai tapasztalatot jelentett, hanem egy olyan lehetőséget is, amely során új embereket, kultúrákat és munkamódszereket ismerhettem meg.

A gyakorlatomat egy helyi fodrászszalonban töltöttem a Contrasto Aveda Salonban, ahol betekintést nyerhettem az olasz fodrászok mindennapi munkájába. A szakmai gyakorlat során elsősorban férfi hajvágásokkal foglalkoztam. Több vendéget is kiszolgálhattam önállóan, és örömmel tapasztaltam, hogy a munkámmal elégedettek voltak. Volt olyan nap, amikor nyolc vendég haját is elkészítettem. Mentorom, Domenico nagyon segítőkész és barátságos volt, sokat tanultam tőle. Megismerhettem különböző szakállformázási technikákat, valamint azt is, hogy az egyes arcformákhoz milyen szakáll- és hajviseletek illenek leginkább. A férfi hajvágások mellett női fodrászati technikákba is betekintést kaptam. Megfigyelhettem például egy butterfly haircut és egy pixie frizura elkészítését is. Ezek különösen érdekesek voltak számomra, hiszen a mindennapi munkám során elsősorban férfi vendégekkel foglalkozom.

A szalonban nagy hangsúlyt fektettek a tisztaságra és a higiéniára. Minden vendég után megtisztítottuk és fertőtlenítettük a használt eszközöket és a munkaterületet. A hajmosáshoz egy külön kialakított, kényelmes részleg is rendelkezésre állt. A gyakorlat során megtapasztaltam, hogy a fodrász szakmában nemcsak a megfelelő technikai tudás fontos, hanem a vendégekkel való kommunikáció, a figyelmesség és a precíz munkavégzés is elengedhetetlen. A környezetvédelemmel kapcsolatban is sok hasznos tapasztalatot szereztem. A fodrászszalon működése során fontos szempont a víz- és energiafelhasználás, valamint a keletkező hulladék megfelelő kezelése. A hajvágás, hajmosás és különböző kezelések során jelentős mennyiségű vizet és különféle termékeket használunk fel, ezért fontos, hogy ezekkel takarékosan bánjunk. Úgy gondolom, hogy a termékek pontos adagolásával, a felesleges vízhasználat csökkentésével és a hulladék szelektív gyűjtésével egy fodrászszalon is sokat tehet a környezetért.

A szálláshelyünkön külön figyelmet fordítottak a szelektív hulladékgyűjtésre, ami szintén megmutatta, hogy a környezettudatosság a mindennapokban is fontos szerepet játszik. Firenzében sok elektromos autót és kerékpárt is láttam, ami arra utalt, hogy a városban egyre nagyobb figyelmet fordítanak a fenntartható közlekedésre. Véleményem szerint ezen a területen még sok lehetőség van a fejlődésre, különösen a szolgáltatóiparban.

A szakmai gyakorlat alatt digitális és vállalkozói ismereteim is bővültek. Megértettem, menynyire fontos egy modern szalon életében a digitális ügyfélkezelés, az időpontfoglalás és a közösségi média használata. Napjainkban a fodrászoknak nemcsak jó szakembereknek kell lenniük, hanem saját munkájukat és szolgáltatásaikat is megfelelően be kell tudniuk mutatni. A vendégekkel való kommunikáció, az önálló munkaszervezés és az időbeosztás szintén fontos része ennek a szakmának. A szakmai fejlődés mellett személyesen is sokat kaptam ettől a két héttől. Magabiztosabbá váltam, fejlődött az önállóságom, a kommunikációs készségem és az

alkalmazkodóképességem. Mivel egy másik országban, eltérő munkakultúrában dolgoztam, meg kellett tanulnom alkalmazkodni az új környezethez és az ottani szokásokhoz.

Az idegen nyelv használata kezdetben jelentett némi kihívást, de a mindennapi munka során egyre bátrabban kommunikáltam. Különösen jó érzés volt megtapasztalni, hogy külföldön is megállom a helyem a szakmámban.

A kulturális programok szintén meghatározó részei voltak az Erasmus-programnak. Lehetőségem volt megismerni Firenze nevezetességeit egy idegenvezetés során, ahol sok érdekes információt hallottam a város történelméről és építészetéről. Ellátogattunk Fiesoléba is, ahol egy templomot és egy gyönyörű kilátópontot tekinthettünk meg. Az egyik legemlékezetesebb kirándulásom Pisa városához kötődik. A ferde torony különösen nagy élményt jelentett számomra, főleg azért, mert fel is mehettem a tetejére, ahonnan csodálatos kilátás nyílt a városra. Ezek a programok segítettek abban, hogy jobban megismerjem az olasz kultúrát, történelmet és életmódot.

Az utazás és a külföldi tartózkodás során megtapasztaltam, milyen egy idegen országban élni és dolgozni. Új környezetben kellett helytállnom, megismernem a helyi közlekedést, a szokásokat és az emberek mindennapi életét. A különböző kultúrák megismerése nyitottabbá tett, és megtanított arra, hogy más országok munkakultúrájából is sokat lehet tanulni.

Összességében úgy gondolom, hogy az Erasmus+ program rendkívül hasznos és meghatározó élmény volt számomra. Szakmailag új technikákat és szemléletmódokat ismertem meg, személyesen pedig sokkal önállóbb és magabiztosabb lettem. Külön hálás vagyok Domenicónak, aki rengeteg segítséget és bizalmat adott nekem a két hét során. Nemcsak mentorként, hanem emberileg is sokat jelentett számomra, hogy ilyen jó kapcsolatot alakíthattunk ki. A megszerzett tapasztalatokat a későbbiekben is szeretném hasznosítani a saját szakmai fejlődésemben és a jövőbeli munkám során. Úgy érzem, ez a két hét megerősített abban, hogy jó úton járok, és még több motivációt adott ahhoz, hogy tovább fejlődjek a fodrász szakmában. Találkozunk nyáron Firenze!









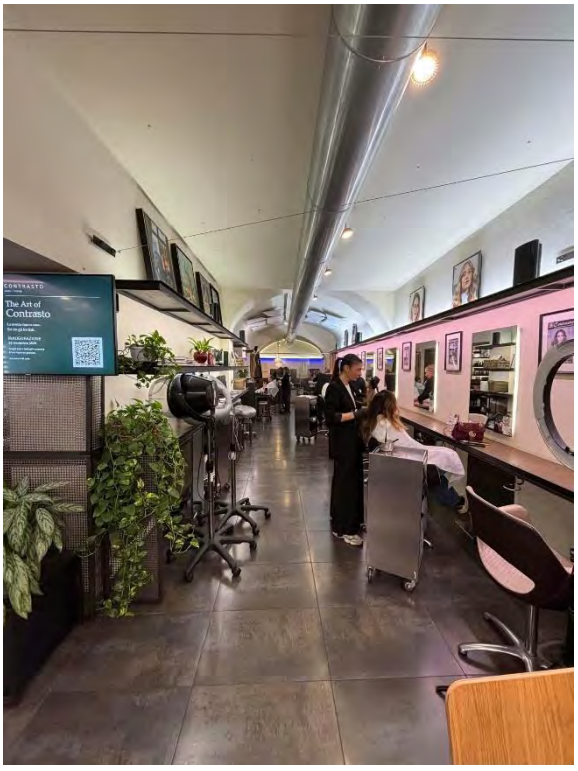




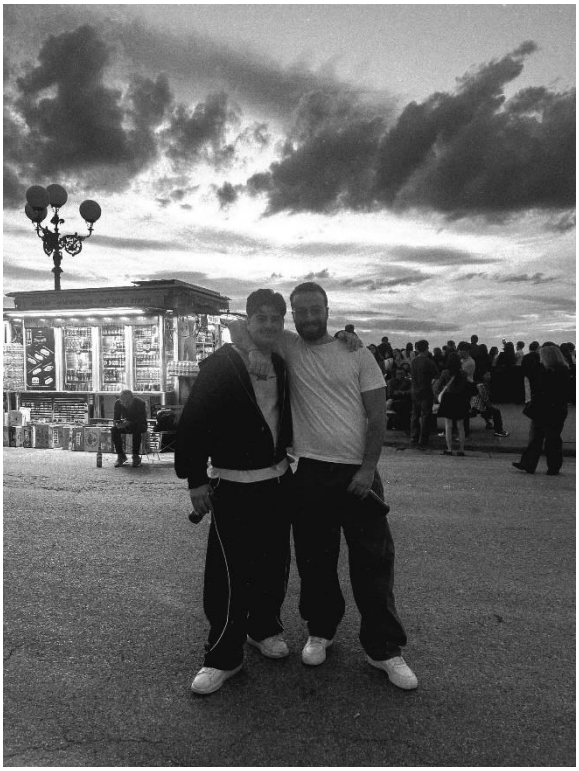


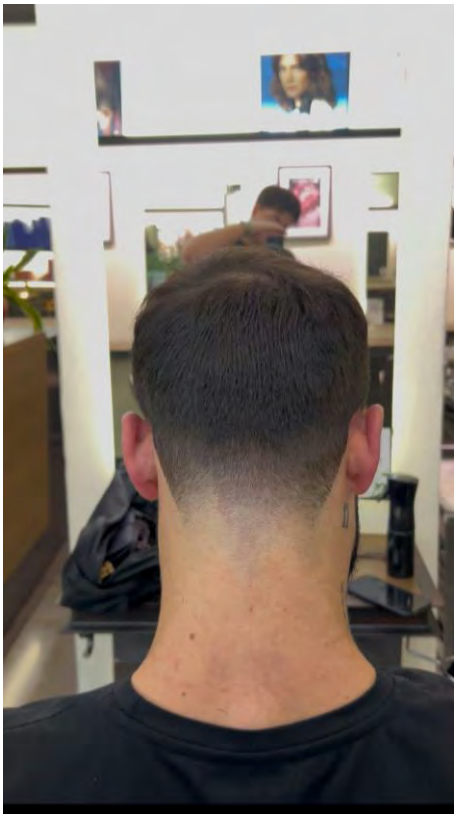


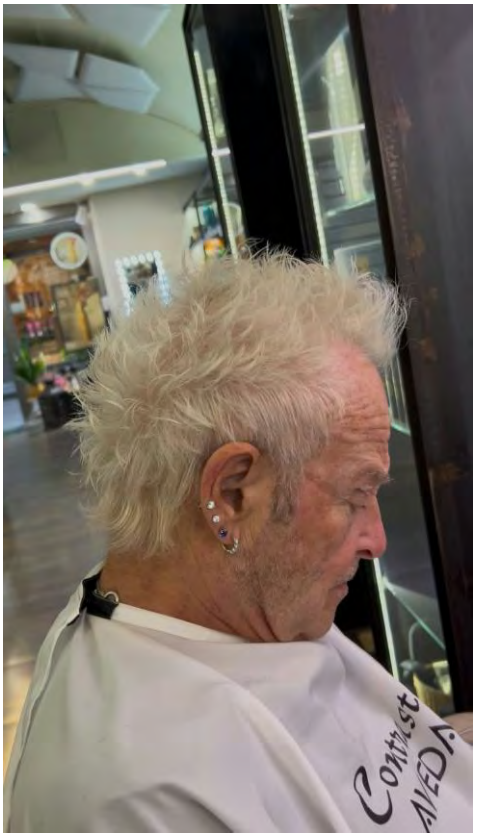


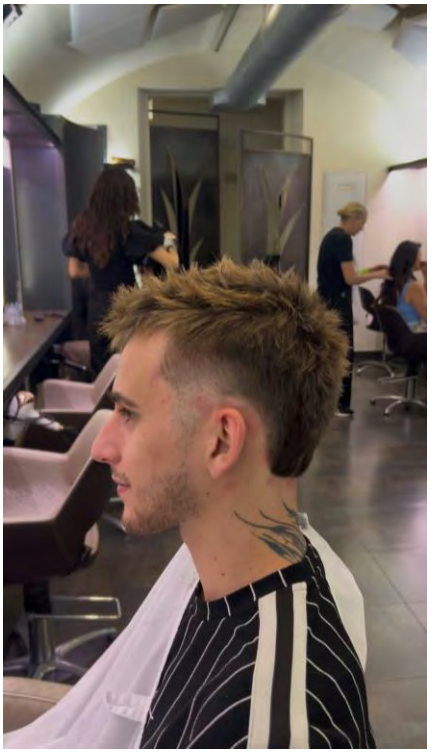

The Art of
Contrasto


AVEDA

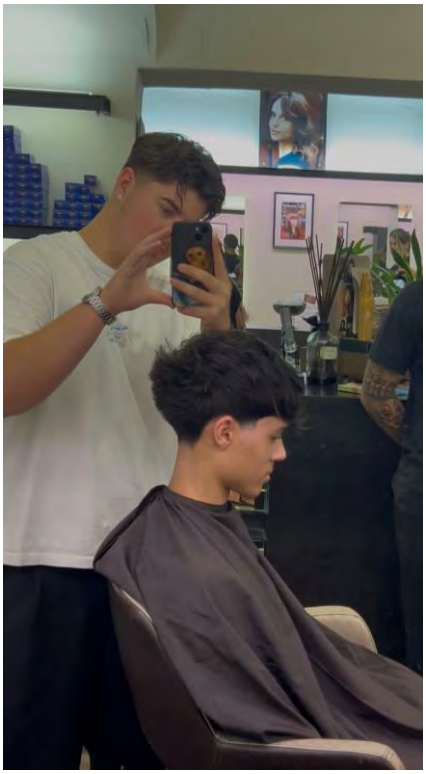













DIOR

3.2. KOZMETIKUS TECHNIKUS

3.2.1. Szabó Dalma

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: SZABÓ DALMA

Szakma: Kozmetikus technikus

A kéthetes Erasmus+ szakmai gyakorlatomat Olaszországban, Firenzében tölthettem, ami számomra egy igazán különleges és meghatározó élmény volt. A gyakorlat helyszíne a Nails and Beauty Lounge Bar nevű szépségszalon volt, amely kozmetikai, manikűrös és pedikűrös szolgáltatásokat nyújt. A szalon a Via Nazionale utcában található, nagyjából 20–25 perc sétára volt a szállásunktól. A közelében helyezkedik el a híres Mercato Centrale piac is.

A szalonban nagyon kedves és barátságos emberekkel találkoztam. Mindenki igyekezett segíteni, és hamar befogadtak. A legnagyobb nehézséget talán a kommunikáció jelentette, mivel a munkatársak többsége nem beszélt jól angolul. Ennek ellenére mindig megpróbáltuk megértetni magunkat, akár mutogatással vagy egyszerűbb szavakkal. Volt egy különösen kedves munkatársam, Maria, aki nagyon sokat segített nekem. Türelmes volt, folyamatosan biztatott és dicsért, valamint ő mutatta meg a különböző munkafolyamatokat is. Sokat köszönhetek neki, mert mellette sokkal magabiztosabban tudtam bekapcsolódni a szalon mindennapjaiba.

A szakmai gyakorlat során többféle feladatba is betekintést nyerhettem. Segítettem a szalon tisztán tartásában, törölgettem, söpörtem, felmostam, valamint a mosdóban törölközőket cseréltem. A hulladék kivitelében is részt vettem. A manikűrös és pedikűrös munkafolyamatokat elsősorban megfigyeltem, míg a kozmetikai kezeléseknél aktívabban is segédkeztem. Többek között gyantapapírt vágtam, spatulákat tisztítottam, illetve a kezelések végén tükröt adtam a vendégek kezébe, hogy megtekinthessék az elkészült eredményt.

A két hét alatt szakmailag is sokat fejlődtem. Az egyik legérdekesebb új technika, amelyet elsajátítottam, a cérnás szőrtelenítés volt. Ezt karon és szemöldökön is kipróbálhattam. Emellett lehetőségem nyílt egy teljes testes masszázs elvégzésére is egy vendégen, ami különösen nagy élmény volt számomra. Úgy éreztem, sokkal jobban beleláttam a kozmetikai szakma mindennapjaiba, és olyan tapasztalatokat szereztem, amelyeket később a saját munkám során is hasznosítani tudok.

A környezetvédelem kérdése is jelen volt a mindennapjainkban. Három kategóriába kellet gyűjtenünk a hulladékot: ételhulladékra, nem újrahasznosítható hulladékra és minden egyéb hulladékra. A szemetet nekünk kellett levinni az utcán kijelölt konténerekhez, ahol a megfelelő kategóriába kellett helyezni. Érdekes megoldás volt számomra a kartondobozok kezelése is: ezeket külön az utcára kellett kihelyezni, majd egy erre kialakított aprítóautó helyben feldolgozta őket.

Pozitívumnak tartom, hogy a hulladékot külön gyűjtötték, és a kartonpapír újrafeldolgozására is figyelmet fordítottak. Ugyanakkor úgy gondolom, hogy egy szépségszalonban különösen fontos lenne a tudatos anyagfelhasználás, hiszen a különböző kezelések során sok eldobható segédeszköz és csomagolóanyag keletkezhet. Ezen a területen szerintem mindig van lehetőség

a fejlődésre. A gyakorlat során megtapasztaltam, hogy a környezetvédelem nemcsak nagy intézkedésekből áll, hanem a hétköznapi feladatokban, például a megfelelő hulladékválogatásban is megjelenik. Számomra ez is fontos tanulság volt.

A külföldi szakmai gyakorlatnak köszönhetően nemcsak szakmailag, hanem emberileg is sokat fejlődtem. Úgy érzem, önállóbb lettem, és bátrabban kommunikálok idegen nyelven. Az angolul beszélő vendégekkel jól megértettem magam, emellett a mindennapi életben, például a boltokban történő vásárlás során is gyakorolhattam a nyelvet. A külföldi környezet eleinte új helyzeteket teremtett, de egyáltalán nem volt nehéz megszoknom az olasz életvitelt. Kifejezetten tetszett az ottani hangulat és életstílus, valamint az olasz gasztronómia is. A két hét alatt szinte felváltva pizzát és különböző tésztákat ettem, amit egyáltalán nem bántam, hiszen nagyon szeretem ezeket az ételeket.

Az utazás és a szállás szintén pozitív élmény volt. Az utazás időtartama számomra teljesen elfogadható és kényelmes volt. A szállásunkkal is nagyon elégedett voltam, különösen azért, mert az apartmanunkhoz egy gyönyörű tetőtéri terasz tartozott, ahonnan közvetlenül a firenzei Dómra nyílt kilátás. Ez különleges hangulatot adott az ott töltött időnek, és minden nap emlékeztetett arra, milyen szerencsés voltam, hogy Firenzében lehettem.

A szakmai programok mellett számos kulturális élményben is részem volt. Idegenvezetéses városnézés keretében fedezhettük fel Firenze óvárosát, amely gyönyörű épületeivel, történelmi nevezetességeivel és hangulatos utcáival teljesen elvarázsolt. Ellátogattunk Fiesoléba is, valamint kirándultunk Pisába, ahol természetesen megnéztük a híres ferde tornyot. Számomra ez volt az egyik legemlékezetesebb program.

Egy másik nagy kedvencem Viareggio volt, ahol a tengerparton csodálhattuk meg a naplementét. Nagyon jól éreztem magam a többiekkel, finomakat ettünk, sokat nevettünk és rengeteget szórakoztunk. Ezek a közös programok nemcsak a városok és a látnivalók megismerése miatt voltak fontosak, hanem azért is, mert még közelebb hoztak minket egymáshoz.

A kísérő tanárok is nagyon kedvesek és segítőkészek voltak velünk. Minden programot ők szerveztek, és mindent nagyon jól, gördülékenyen megoldottak. Bármikor fordulhattunk hozzájuk segítségért, hiszen mindig elérhetőek voltak számunkra, ha szükségünk volt rájuk. Hálás vagyok nekik, hogy hozzájárultak ahhoz, hogy ilyen jól teljen ez a két hét.

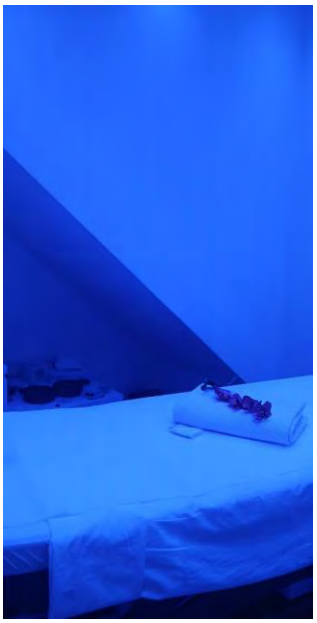
Az olasz kultúra különösen közel került hozzám. Már az utazás előtt is szerettem Olaszországot, de ez a két hét még inkább megerősített abban, hogy a jövőben szeretnék minél több alkalommal visszatérni, és az ország más részeit is felfedezni. Nagyon tetszett az ottani életérzés, az emberek hozzáállása és a mindennapok hangulata. Jó érzés volt egy teljesen más környezetben élni, új szokásokat megismerni és megtapasztalni, milyen egy másik országban dolgozni és boldogulni.

Összességében rendkívül hasznosnak tartom az Erasmus+ programot. Nemcsak szakmai tapasztalatokat szereztem, hanem rengeteget fejlődtem önállóságban, kommunikációban és alkalmazkodóképességben is. Megtanultam, hogy egy idegen országban is képes vagyok feltalálni magam, megoldani a felmerülő helyzeteket, és nyitottan fordulni az új emberek felé. Különösen nagy előnynek tartom, hogy támogatott programról van szó, így azok számára is elérhetővé válik a külföldi tapasztalatszerzés, akiknek erre saját anyagi lehetőségeikből nem feltétlenül lenne módjuk.

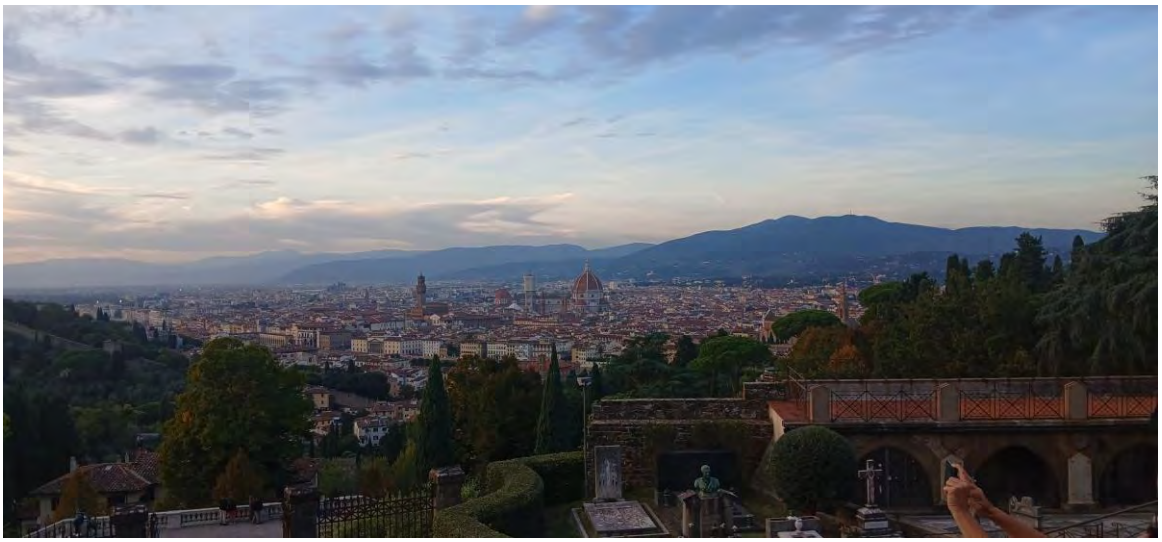
Számomra ez a két hét sokkal több volt egyszerű szakmai gyakorlatnál. Rengeteg élménnyel, új ismerettel és emlékkel gazdagodtam, miközben szakmailag és emberileg is fejlődtem. Az utazás még inkább felerősítette bennem az utazás, az új kultúrák megismerése és a külföldi tapasztalatszerzés iránti vágyat. Mindenképpen ajánlanám másoknak is ezt a lehetőséget, és ha

újra lenne rá alkalmam, gondolkodás nélkül részt vennék egy hasonló programban. Úgy érzem, ez az élmény hosszú távon is meghatározó marad számomra.









3.2.2. Vitárius Éda

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: VITÁRIUS ÉDA

Szakma: Kozmetikus technikus

2026. október 4-én, vasárnap érkeztünk meg Firenzébe, ahol a szakmai gyakorlatunkat töltöttük október 17.-ig. Az utazás busszal történt, Közel 10 óra alatt értünk oda. A szállásunk Firenze belvárosában, a Via dei Neri utcában volt. Az apartman régebbi épületben helyezkedett el, de tágas és jól felszerelt volt. Különösen tetszett a terasz, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a városra. A szállás elhelyezkedése nagyon előnyös volt, hiszen a történelmi belváros számos nevezetessége gyalogosan is könnyen elérhető volt.

A szakmai gyakorlatomat a firenzei nails&beauty szépségszalonban végeztem, amely a Via Nazionale utcában, a város központjában található. A szalonban kedvesen fogadtak bennünket, és a munkatársak igyekeztek megismertetni velünk a mindennapi feladatokat, valamint a náluk alkalmazott munkafolyamatokat. A szalon jól felszerelt volt, több manikűrös munkaasztallal, pedikűrös székkel és külön kozmetikai helyiségekkel rendelkezett. A különböző kezelésekhez szükséges eszközök és gépek is rendelkezésre álltak. Már az első napon lehetőségem nyílt megfigyelni, hogyan épül fel a munkanapjuk, hogyan készülnek fel a vendégek fogadására, és milyen szempontokat tartanak fontosnak a szalon működtetése során. A gyakorlatom kezdetén elsősorban a szalon rendben tartásában és az előkészítő feladatokban vettem részt. Feladataim közé tartozott a helyiségek felsöprése és felmosása, a munkaasztalok és polcok tisztítása, a törölközők előkészítése, valamint a munkavégzéshez szükséges eszközök előkészítése és fertőtlenítése. Emellett megismerkedtem a különböző kezelésekhez használt anyagokkal és eszközökkel is. Érdekes volt számomra, hogy az általuk alkalmazott technikák több szempontból eltértek azoktól a módszerektől, amelyeket Magyarországon megszoktam. A munkavégzés gyorsasága is feltűnt, ezért felmerült bennem, hogy a különböző technikák mennyiben befolyásolhatják a végeredményt és a kezelés tartósságát. A cérnával végzett szőrtelenítési technikával is megismerkedtem. A módszer különösen érdekes volt számomra, mert új ismeretekkel gazdagított, és olyan eljárásba nyújtott betekintést, amelyet a későbbiekben a saját szakmai fejlődésem során is hasznosíthatok.

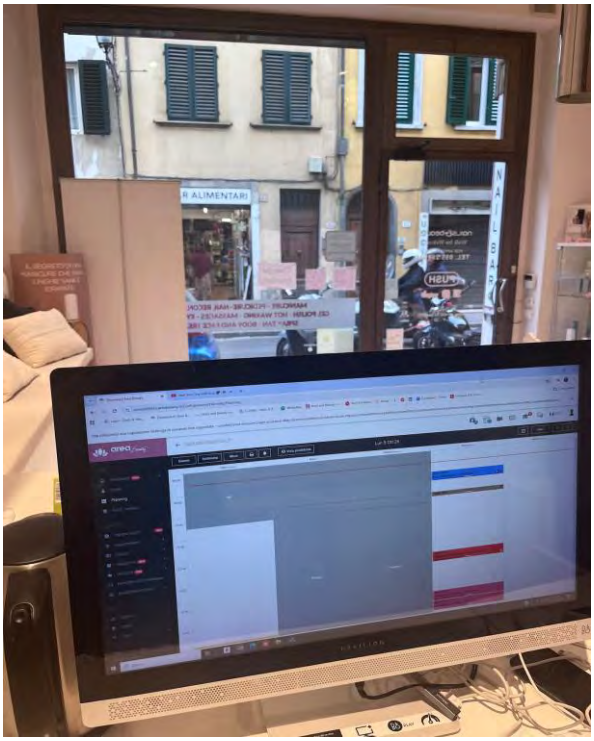
A program egyik fontos témája a környezetvédelem volt, amelyre a szakmai gyakorlatom alatt külön figyelmet fordítottam. A szalonban megfigyelhettem, hogy a higiénia érdekében többféle egyszer használatos eszközt alkalmaznak. Ezek bizonyos esetekben indokoltak, hiszen hozzájárulnak a fertőzések megelőzéséhez és a vendégek biztonságához. Ugyanakkor azt is fontosnak tartom, hogy ahol ez higiéniai szempontból megfelelő, ott előnyben részesítsük a többször használható, mosható és fertőtleníthető eszközöket. A takarítás során például megfigyeltem, hogy egyes feladatokhoz többször használható törlőkendőket alkalmaznak. Ezt környezetvédelmi szempontból előnyös megoldásnak tartom, mivel megfelelő tisztítás és fertőtlenítés mellett csökkenthető a hulladék. A gyakorlat során az is tudatosult bennem, hogy a környezetvédelem nemcsak a nagyobb döntéseken múlik, hanem a mindennapi munkavégzés apró részletein is. Ilyen például a szükséges anyagmennyiség pontos kimérése, a felesleges csomagolóanyagok használatának csökkentése, a víz- és energiafelhasználásra való odafigyelés, valamint a hulladék megfelelő gyűjtése.

A szakmai gyakorlat során a digitális megoldások jelentőségére is felfigyeltem. A közösségi média és az internetes felületek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a szalon bemutassa szolgáltatásait, megismertesse a vendégekkel a munkáit, és új érdeklődőket érjen el. Az olasz nyelv ismeretének hiánya bizonyos helyzetekben nehézséget okozott, ezért különösen fontos volt a munkatársak segítsége és a fordítás online felületen keresztül.

A firenzei tartózkodásom során nemcsak szakmai, hanem kulturális élményekkel is gazdagodtam. Firenze Olaszország egyik legismertebb történelmi és művészeti városa, amelynek építészete, hangulata és kulturális öröksége különleges élményt jelentett számomra. A szabadidőnkben lehetőségünk nyílt felfedezni a várost, megismerni a történelmi belvárost, és megcsodálni a jellegzetes olasz éttermeket, épületeket, tereket és utcákat köztük a Piazzale Michelangelot , Ponte Vecchiot és a Dómot. Firenze mellett Pisába is ellátogattunk, ahol megnéztük a híres ferde tornyot és a környező történelmi épületeket. Nagyon különleges élmény volt személyesen látni ezt a világhírű nevezetességet, amelyet korábban leginkább csak képeken ismertem. Pisai kirándulás végén ellátogattunk Viareggio-ba ahol közösen megnézhettük a tengernél a naplementét.

A firenzei Erasmus+ programot összességében nagyon hasznosnak tartom, mert számos olyan tapasztalatot szereztem, amelyet a későbbi tanulmányaim és szakmai munkám során is felhasználhatok. Szakmai szempontból új technikákat és munkafolyamatokat ismerhettem meg, valamint betekintést nyerhettem egy olaszországi szépségszalon mindennapi működésébe. A különböző eljárások megismerése segített abban, hogy szélesítsem a szakmai látókörömet. A program során fejlődött az önállóságom, az alkalmazkodóképességem és a kommunikációs készségem is. Megtanultam, hogy egy idegen országban gyorsan kell alkalmazkodni az új körülményekhez, és nyitottnak kell lenni az eltérő munkamódszerekre. A nyelvi nehézségek ellenére igyekeztem minden lehetőséget kihasználni a tanulásra és a tapasztalatszerzésre. A szakmai mentorok és a szalon munkatársai kedvesen fogadtak, és igyekeztek megmutatni a munkájuk fontosabb részleteit. A program egyúttal arra is ráébresztett, hogy a szakmai fejlődéshez folyamatos tanulásra és önképzésre van szükség. Kozmetikusként fontosnak tartom, hogy a jövőben is megismerjem az új technikákat, figyelemmel kísérjem a szakmai újdonságokat, és mindig törekedjek a lehető legjobb minőségű munkavégzésre. A környezetvédelemmel kapcsolatos megfigyeléseim szintén hozzájárultak a szemléletem fejlődéséhez. Még tudatosabban gondolok arra, hogy a szépségiparban milyen lehetőségeink vannak a hulladék mennyiségének csökkentésére és a fenntarthatóbb működésre.







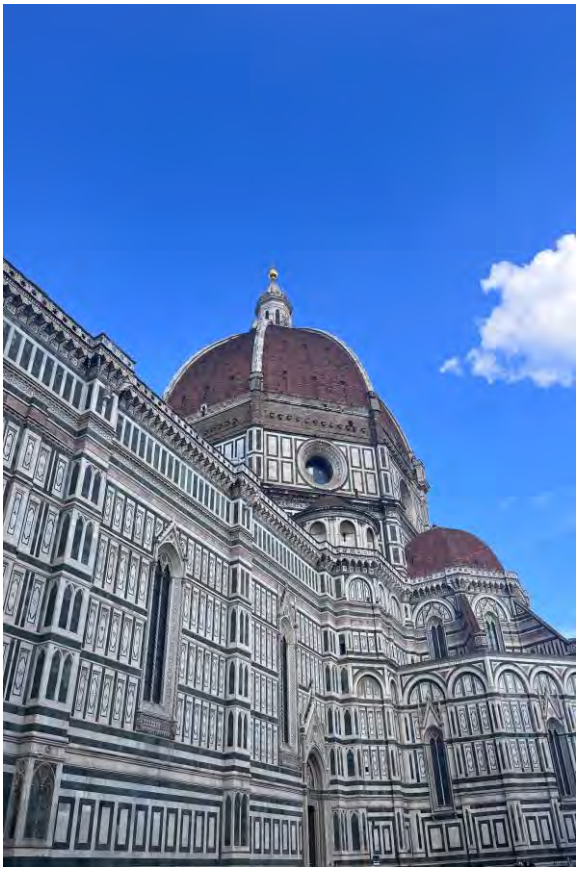

Galaxy A55 5G
2026. október 12. 12:32

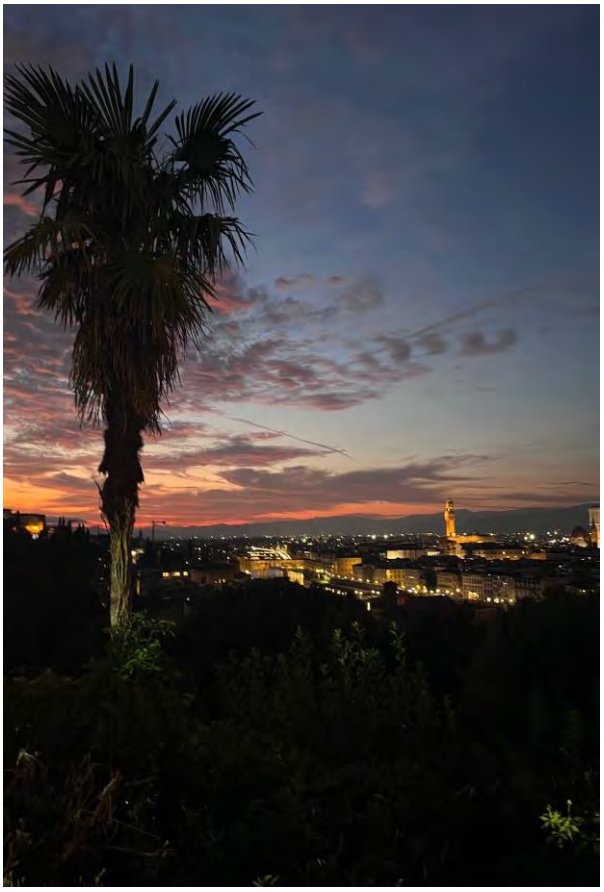


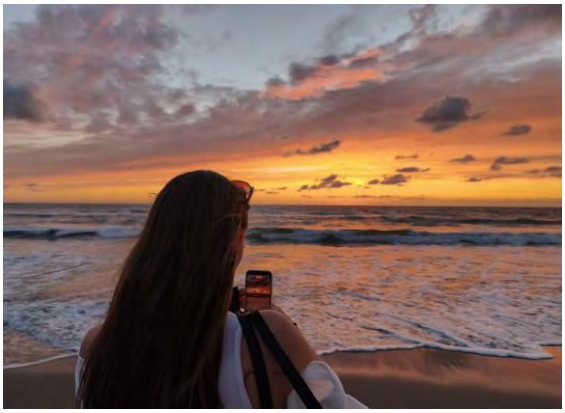


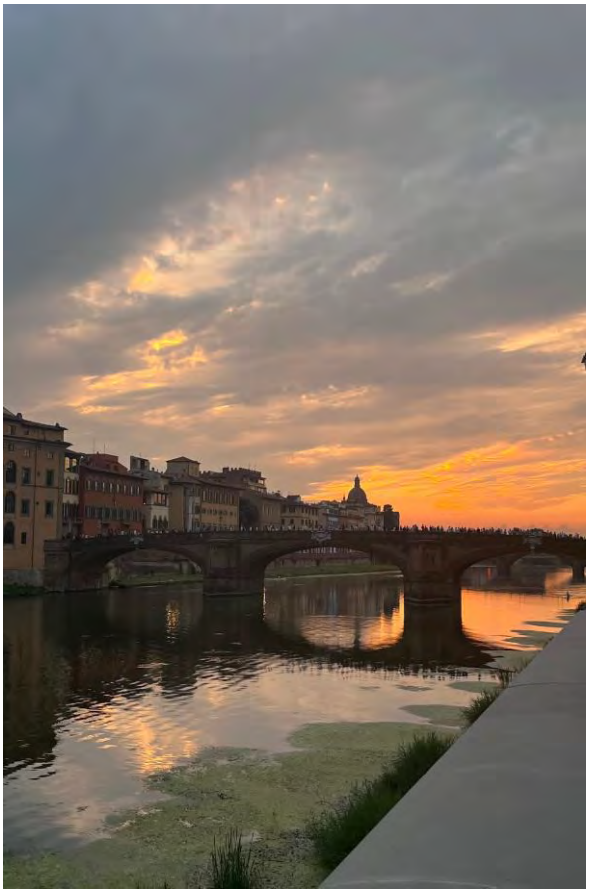












3.3. KÉZ- ÉS LÁBÁPOLÓ TECHNIKUS (KÉZÁPOLÓ ÉS KÖRÖMKOZMETIKUS)

3.3.1. Hegyi Bíborka

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: HEGYI BÍBORKA

Szakma: Kézápoló és körömkozmetikus

Nagy örömömre szolgált, hogy részt vehettem az Erasmus+ mobilitási program keretében Olaszországban, Firenze városában egy kéthetes szakmai gyakorlaton kézápoló és körömkozmetikus technikus tanulóként.

A külföldi tanulmányút számomra különösen értékes és izgalmas élményt nyújtott, hiszen első alkalommal nyílt lehetőségem arra, hogy egy másik országban ismerkedjek meg a szépségipar munkakultúrájával. A program során megismerhettem az olaszországi szakmai szokásokat, a szalonok mindennapi működését, valamint összehasonlíthattam az ott tapasztalt munkafolyamatokat a Magyarországon elsajátított ismereteimmel.

Az utazás október 4-én, vasárnap kezdődött. Győrből a hajnali órákban busszal indultunk útnak, így az utazás hosszabb időt vett igénybe. Bár az első órák fárasztónak tűntek, a társaság jó hangulata és az utazással járó izgalom segített abban, hogy gyorsabban teljen az idő. Mindannyian nagy várakozással tekintettünk az előttünk álló két hétre, és kíváncsian vártuk, milyen élményekkel és szakmai tapasztalatokkal gazdagodhatunk Firenzében.

Első munkanapom október 5-én, hétfőn volt, amelyet már előzetesen nagy érdeklődéssel és izgatottsággal vártam. Gyakorlati helyem Firenzében, a Via del Angolo 109 R szám alatt található Nails and Beauty Salone nevű szépségszalon volt. A munkavégzésem hétköznapokon délután 14 órától este 20 óráig tartott. A délutáni és esti munkarend lehetőséget biztosított arra, hogy megismerjem a szalon délutáni vendégforgalmát és az ehhez kapcsolódó munkafolyamatokat.

A szalonba érkezésemkor már az első pillanattól kezdve nagyon pozitív benyomásokat szereztem. A munkatársak rendkívül kedvesen és érdeklődően fogadtak, nyitottak voltak arra, hogy megismerjenek engem, valamint arra is, hogy betekintést nyújtsanak a mindennapi munkájukba. Már az első napon érezhető volt, hogy szívesen fogadnak, és érdeklődnek a magyarországi szakmai képzés, illetve az otthon megszokott munkamódszerek iránt. Mindezt annak ellenére, hogy voltak nyelvi nehézségeink, hisz az Olasz hölgyek, csak minimális angoltudással rendelkeztek. Nyitottságuk, kedves személyiségük, nagyban hozzájárult ahhoz, hogy hamar feloldódjak, és kellemes, támogató környezetben kezdhessem meg a gyakorlatomat.

A szépségszalon első benyomásra modern, igényesen kialakított és vendégközpontú helynek tűnt. A belső tér rendezett és esztétikus volt, amely kellemes légkört teremtett mind a vendégek, mind a munkatársak számára. A szalon berendezése és kialakítása alapján egy professzionális szolgáltató hely működésébe nyerhettem betekintést. Különösen tetszett, hogy a munkakörnyezet kialakításánál a praktikum mellett a vendégek kényelmére és a kellemes hangulatra is nagy figyelmet fordítottak.

A gyakorlatom során elsősorban a szalon mindennapi működésének megismerésére, a munkafolyamatok előkészítésére és a vendégfogadáshoz kapcsolódó feladatokra nyílt lehetőségem.

Feladataim közé tartozott a munkaterület tisztán tartása, az eszközök és alapanyagok előkészítése, a rend fenntartása, valamint a szalon működéséhez szükséges kisebb kiegészítő tevékenységek elvégzése. Ezek a feladatok hozzájárultak ahhoz, hogy jobban megértsem, milyen fontos szerepet játszik a megfelelő munkaszervezés egy szépségszalon mindennapi életében.

A munkatársak segítségének és útmutatásának köszönhetően lehetőségem nyílt arra is, hogy közelebbről megfigyeljem a különböző szakmai munkafolyamatokat. Sajnos a körömápolási tevékenységekben a vártnál kevesebb alkalommal tudtam részt venni, de ez idő alatt is sok hasznos tapasztalatot szereztem. Megfigyelhettem, hogyan történik egy olasz szépségszalon működése, milyen feladatokat látnak el a munkatársak, és hogyan szervezik meg a vendégek kiszolgálását.

Érdekes volt látni és tapasztalni az olaszországi és a magyarországi szépségipari munkavégzés közti különbségeket. Feltűnt, hogy bizonyos munkafolyamatokat és higiéniai eljárásokat eltérő módon alkalmaznak. Ez lehetőséget adott arra, hogy új szemszögből tekintsek a saját szakmámban megszokott tevékenységekre, és jobban megértsem, hogy a szakmai gyakorlatok országonként különbözhetnek.

Az itt tapasztaltak elgondolkodtattak a higiéniai előírások jelentőségéről, valamint arról, hogy mennyire fontos a megfelelő fertőtlenítési és eszközhasználati gyakorlat a szépségiparban.

Furcsállottam az eszközök tisztításával, fertőtlenítésével és előkészítésével kapcsolatos itteni gyakorlatot. Megfigyeltem, hogy a szalonban a vendégek kezének és lábának fertőtlenítése nem kapott olyan hangsúlyos szerepet, mint ahogyan azt a magyarországi szakmai képzésben megismertem. Ugyanazokat a reszelőket és ecseteket használták különböző vendégeknél.

Az Erasmus+ program egyik fontos célja a környezettudatosság és a fenntarthatóság elősegítése volt. A külföldi tartózkodásom alatt ezért külön figyelmet fordítottam arra, hogyan jelenik meg a környezetvédelem az olasz mindennapokban és a szépségiparban.

Olaszországban kifejezetten pozitív tapasztalatokat szereztem a környezettudatos életmóddal kapcsolatban. A szelektív hulladékgyűjtés fontos szerepet töltött be a mindennapokban, és azt tapasztaltam, hogy az emberek általában odafigyelnek a hulladék megfelelő szétválogatására. Ez nemcsak a munkahelyeken, hanem a lakókörnyezetben és a közterületeken is megfigyelhető volt. Érdekes volt számomra látni, hogy a környezetvédelem mennyire természetes része a helyiek életének.

A szépségszalonban az alábbiakat tapasztaltam a fenntarthatóság terén. A munkavégzés során egyszer használatos bőrvágó csipeszeket és bőrfeltoló eszközöket alkalmaztak, ami higiéniai szempontból jó megoldásnak tűnik, de környezetvédelmi szempontból nagyobb a hulladéktermelés.

A digitalizáció napjainkban egyre nagyobb szerepet tölt be a szépségiparban, különösen az időpontfoglalás, a vendégekkel való kapcsolattartás és a szolgáltatások népszerűsítése területén. A firenzei gyakorlatom során azonban nem volt lehetőségem digitális diagnosztikai eszközök, online konzultációk vagy különböző vendégkezelési rendszerek működését megismerni. Ennek ellenére a program segített felismerni, milyen fontos szerepe van a technológiai fejlődésnek a szépségiparban.

A szalon vezetőjével, Francescával személyesen is találkoztam, de közvetlen szakmai kapcsolatba nem kerültünk. A munkatársak közül egy mongol lány, Miche került hozzám a legközelebb. Vele tudtam a legjobban kommunikálni, ő fordította a beszélgetéseinket a többieknek is. A lányok hozzáállását összességében pozitívnak értékeltem.

A szakmai gyakorlat mellett a kulturális programok is fontos részét képezték a firenzei tartózkodásomnak. Ezek segítségével lehetőségem nyílt megismerni Olaszország történelmét, építészetét, kulturális értékeit és különleges hangulatát.

A program egyik legemlékezetesebb eseménye a Pisába szervezett kirándulás volt, amelyre október 10-én, szombaton került sor. A városba érkezve megtekinthettük a híres Pisai ferde tornyot, a katedrálist és a történelmi temetőt, a Camposanto Monumentalét.

A pisai kirándulás különleges élményt jelentett számomra. A történelmi épületek szépsége, a tér hangulata és az, hogy életemben először láthattam a tengert, igazán emlékezetessé tette ezt a napot. Pisa olyan város, amelyet szerintem mindenkinek érdemes legalább egyszer meglátogatnia. Én is nagyon szívesen visszatérnék még ide a jövőben.

Október 11-én, vasárnap Firenzébe látogattunk el, ahol megismerhettük a Medici-család és a reneszánsz művészek munkásságát. Megtekintettünk néhány szobrot Michelangelo alkotásai közül, mely különösen nagy élmény volt számomra, hiszen komáromi lányként a másolatokkal már találkoztam a Csillagerődben.

A városra nyíló panoráma lenyűgöző volt, az építészeti remekművek pedig szintén nagy hatással voltak rám. Ez a program lehetőséget adott arra, hogy Firenzét egy nyugodtabb és különlegesebb oldaláról is megismerjük.

A szállásunkkal kapcsolatban kizárólag pozitív tapasztalatokról tudok beszámolni. A rendelkezésünkre álló lakás kényelmes, modern és jól felszerelt volt, így mindannyian kellemesen éreztük magunkat. Hat fő számára biztosított megfelelő elhelyezést, és minden szükséges feltétel adott volt a mindennapi élethez. Mivel mi láttuk el magunkat, ez a helyzet nagyban megmutatta, hogy fogunk majd boldogulni az önálló életben. Úgy érzem, ez az időszak sokat segített abban, hogy rugalmasabban és önállóbban kezeljem az új helyzeteket.

A lakás két hálószobával, tágas nappalival, felszerelt konyhával, mosógéppel, mosogatógéppel, két fürdőszobával és nagy terasszal rendelkezett. Itt is megfigyelhető volt a környezettudatos szemlélet, hisz szelektív hulladékgyűjtővel rendelkeztünk. A berendezés korszerű és kényelmes volt, ezért a szállás nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a két hét gördülékenyen és kellemesen teljen.

A hazaút jobban megviselt, mint a kiutazás. Fáradtabb, kimerültebb voltam és a honvágy miatt az út is hosszabbnak és fárasztóbbnak tűnt. A két hét alatt rengeteg élményben volt részünk, ezért már mindenki várta, hogy hazatérhessen és kipihenhesse az utazás fáradalmait. Ugyanakkor sajnáltuk is, hogy ilyen hamar véget ért a közös program, hiszen sok szép élménnyel gazdagodtunk.

Az Erasmus+ mobilitási program egészét rendkívül pozitív tapasztalatként értékelem. Külön szeretném kiemelni a kísérőtanárok munkáját, akik végig figyelmesen, segítőkészen és támogatóan álltak mellettünk. Bármilyen kérdés vagy probléma merült fel, mindig számíthattunk rájuk.

A kapcsolattartónk, Alisa munkájával is nagyon elégedett voltam. A program során folyamatosan tájékoztatott bennünket a fontos tudnivalókról és az előttünk álló feladatokról. Ennek köszönhetően végig megfelelő információkkal rendelkeztünk, és biztonságban érezhettük magunkat.

A szervezés, a szállás, a kulturális programok és a kísérők hozzáállása együttesen járultak hozzá ahhoz, hogy a külföldi tartózkodás igazán kellemes élmény legyen.

Szakmai szempontból fontosnak tartom, hogy betekintést nyerhettem az olaszországi munkavégzés sajátosságaiba, megfigyelhettem a különböző szolgáltatások menetét, és összehasonlíthattam a külföldi tapasztalatokat az itthon tanult szakmai ismeretekkel.

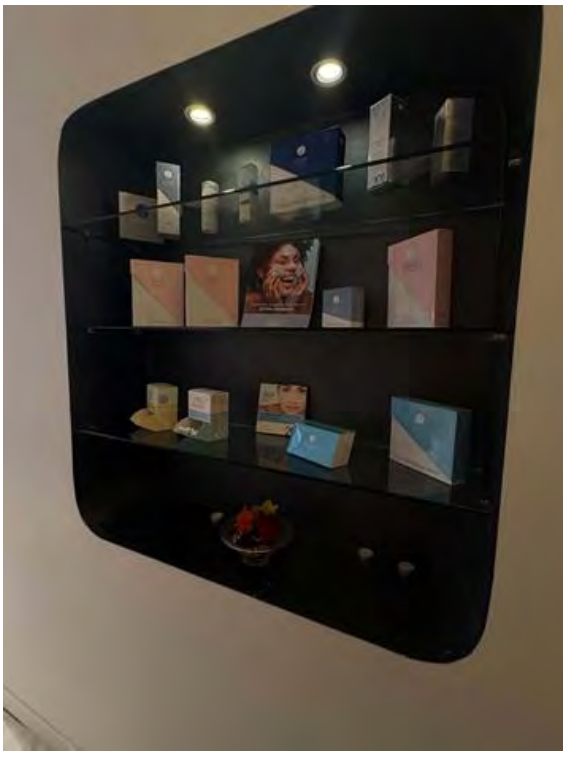
A program tanulsága számomra az volt, hogy egy szakmán belül is lehetnek különbségek, az országokban alkalmazott technikák, és eljárások között. Ezek megismerésével tágult a látókörröm és nagy segítséget fog jelenteni a saját arculatom megtalálásában.

Összességében nagyon pozitív élményként éltem meg a firenzei Erasmus+ programot. A külföldön töltött idő alatt számos új szakmai tapasztalattal gazdagodtam, emellett lehetőségem volt új helyeket felfedezni, valamint önállóbbá és magabiztosabbá válni.

A különböző programok, a társaimmal átélt közös pillanatok, a szállásunk és a jól megszervezett utazás mind hozzájárultak ahhoz, hogy felejthetetlen élményekkel térjek haza.

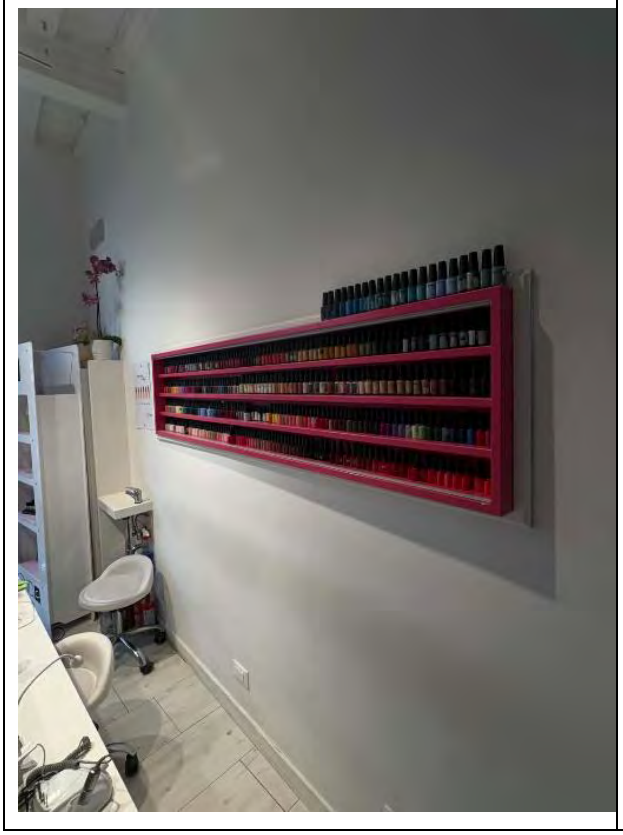
Úgy gondolom, hogy minden diáknak érdemes kihasználnia egy ilyen lehetőséget, hiszen az Erasmus+ nemcsak a szakmai fejlődést segíti, hanem új szemléletet, értékes tapasztalatokat és maradandó emlékeket is nyújt. Nagyon örülök, hogy részese lehettem ennek a programnak, és a jövőben is szívesen részt vennék hasonló külföldi lehetőségekben.

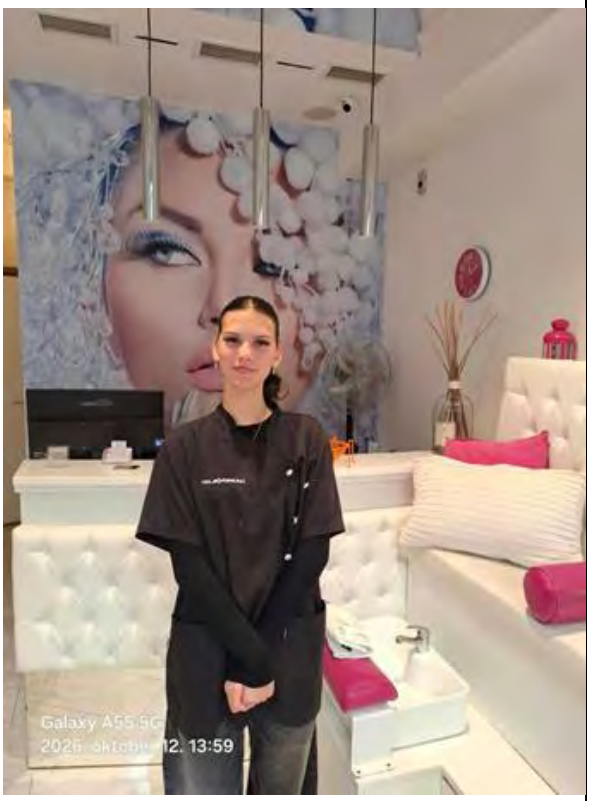





CND
SolarOil
NAIL & CUTICLE CARE
HUILE POUR ONGLES ET CUTICULES






Galaxy A55 5G
2026. október 12. 13:59

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

3.3.2. Kálmán Sára

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: KÁLMÁN SÁRA

Szakma: Kézápoló és körömkozmetikus

A kéthetes Erasmus+ mobilitási program keretében lehetőségem nyílt arra, hogy Olaszországban, Firenze városában szakmai gyakorlaton vegyek részt kézápoló és körömkozmetikus technikus tanulóként. A külföldi tanulmányút számomra egy teljesen új és különleges tapasztalatot jelentett, hiszen első alkalommal nyílt lehetőségem arra, hogy egy másik ország szépségipari munkakultúrájába betekintést nyerjek, megismerjem az ottani szakmai szokásokat, valamint összehasonlítsam azokat a Magyarországon elsajátított munkafolyamatokkal.

A kiutazás hosszabb időt vett igénybe, Győrből a hajnali órákban indultunk útnak, az utazás körülbelül 11 órán át tartott. Bár az út elsőre hosszadalmasnak tűnt, a társaság nagy része pihenéssel és alvással töltötte az időt, így viszonylag gyorsan eltelt, és mindenki izgatottan várta a firenzei megérkezést.

Első munkanapomra október 5-én, hétfőn került sor, amelyet már nagy izgalommal és kíváncsisággal vártam. Gyakorlati helyem a firenzei Piazza Nazario Sauro 20/21. szám alatt található és a Nails and Beauty Salone 3 nevű szépségszalon volt. A munkavégzésem hétköznaponként reggel 9 órától délután 15 óráig tartott.

A szalon első benyomásra rendkívül pozitív képet mutatott. Egy tágas, modern kialakítású, esztétikus és igényes környezet fogadott, amely kellemes atmoszférát biztosított a vendégek és a munkatársak számára egyaránt. A belső tér berendezése és kialakítása alapján egy professzionális, vendégközpontú szolgáltatóhelyet ismerhettem meg.

A gyakorlat során elsősorban a szalon mindennapi működésébe, a munkafolyamatok előkészítésébe és a vendégfogadáshoz kapcsolódó feladatokba nyerhettem betekintést. Feladataim közé tartozott a munkaterület tisztán tartása, az eszközök és alapanyagok előkészítése, a rend fenntartása, valamint a szalon működéséhez szükséges kisegítő tevékenységek elvégzése. Néhány alkalommal lehetőségem nyílt manikűr elkészítésére is, amely különösen értékes szakmai tapasztalatot jelentett számomra.

Bár a körömápolási munkafolyamatokban a vártnál viszonylag kevesebb alkalommal tudtam közvetlenül bekapcsolódni, a gyakorlat így is lehetőséget biztosított arra, hogy megfigyeljem egy külföldi szépségszalon mindennapi működését. Megtapasztalhattam, hogy a különböző országokban eltérő szakmai szokások és munkaszervezési módszerek alakultak ki, amelyek megismerése hozzájárult a szakmai látóköröm szélesítéséhez.

A külföldi szakmai gyakorlat egyik legérdekesebb része az volt, hogy közvetlenül összehasonlíthattam az olaszországi és a magyarországi szépségipari gyakorlatokat. Már a mindennapi munkavégzés során feltűnt, hogy bizonyos munkafolyamatokat és higiéniai eljárásokat eltérő módon alkalmaznak.

Különösen érdekes tapasztalatot jelentett számomra az eszközök tisztításával és fertőtlenítésével kapcsolatos gyakorlat. Megfigyeléseim szerint a szalonban a vendégek kezének és lábának

fertőtlenítése nem képezte olyan hangsúlyos részét a szolgáltatás előkészítésének, mint ahogyan azt a magyarországi szakmai képzés során megismertem.

Emellett több esetben ugyanazokat a reszelőket és ecseteket használták különböző vendégeknél, rendszeres tisztításukat pedig nem tapasztaltam olyan következetességgel, mint amit az itthoni szakmai elvárások alapján megszoktam.

Az program egyik kiemelt célkitűzése a környezettudatosság és a fenntarthatóság előmozdítása, ezért a külföldi tartózkodás során külön figyelmet fordítottam arra, hogyan jelenik meg a környezetvédelem a mindennapi életben és a szépségipari tevékenységekben.

Olaszországban kifejezetten pozitív tapasztalatokat szereztem a környezettudatos szemlélet terén. A mindennapok során azt tapasztaltam, hogy a szelektív hulladékgyűjtésnek kiemelt szerepe van, és az emberek általánosságban nagy figyelmet fordítanak a hulladék megfelelő szétválogatására. Ez nem csupán a munkahelyi környezetben, hanem a lakókörnyezetben és a közterületeken is megfigyelhető volt. Számomra különösen tanulságos volt látni, hogy a környezetvédelem mennyire természetes részét képezi a helyi lakosok mindennapi szokásainak.

A szalonban a fenntarthatóság kérdése valamivel összetettebb képet mutatott. A munkavégzés során egyszer használatos bőrvágó csipeszeket és bőrfeltoló eszközöket alkalmaztak. Ez higiéniai szempontból egy sajátos megoldás, ugyanakkor környezetvédelmi szempontból felveti az egyszer használatos eszközök hulladéktermelésének kérdését.

A digitalizáció napjainkban a szépségiparban is egyre nagyobb jelentőséggel bír, különösen a vendégekkel való kapcsolattartás, az időpontfoglalás és a szolgáltatások népszerűsítése területén.

A firenzei szakmai gyakorlat során a szalonban nem volt lehetőségem arra, hogy digitális diagnosztikai eszközöket, online konzultációs megoldásokat vagy különböző digitális vendégkezelési rendszereket működés közben megismerjek. Ennek ellenére a program hozzájárult ahhoz, hogy felismerjem a digitalizáció jelentőségét a szépségipari szolgáltatások fejlődésében.

A fogadó szalon munkatársai alapvetően kedvesen és segítőkészen viszonyultak hozzám. A mindennapi együttműködés során azonban a kommunikáció bizonyos nehézségeivel is találkoztam. Bár a munkatársak rendelkeztek angol nyelvtudással, egymás között elsősorban olaszul kommunikáltak, ezért a közös beszélgetésekbe és a szakmai párbeszédekbe csak korlátozottan tudtam bekapcsolódni.

Emiatt időnként nehezebb volt úgy éreznem, hogy a szalon közösségének aktív részese vagyok, ugyanakkor ez a helyzet is hozzájárult ahhoz, hogy megtapasztaljam a nemzetközi munkakörnyezetben előforduló kommunikációs kihívásokat. Megtanultam, hogy egy idegen nyelvi és kulturális környezetben különösen fontos a nyitottság, a türelem és az alkalmazkodóképesség.

A szalonokat összefogó vezetővel, Francescaval sajnos személyesen nem volt alkalmam találkozni, így vele közvetlen szakmai kapcsolatot sem tudtam kialakítani. Összességében azonban a munkatársak hozzáállását illetően pozitív tapasztalatokat szereztem.

A szakmai gyakorlat mellett a kulturális programok is meghatározó részét képezték a firenzei tartózkodásomnak. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak arra, hogy jobban megismerjem Olaszország történelmét, építészetét, kulturális örökségét és különleges hangulatát.

A program egyik legemlékezetesebb eseménye számomra a Pisába szervezett kirándulás volt, amelyre október 10-én, szombaton vonattal utaztunk. A városba érkezve lehetőségünk nyílt megtekinteni a világhírű Pisai ferde tornyot, a katedrálist és a történelmi temetőt, a Camposanto Monumentalét. Az előre befizetett 30 eurós belépővel rendelkező résztvevők, köztük nekem is

lehetőséget biztosított a műemlékek belső tereit is megtekinteni, valamint felmenni a ferde toronyba.

Az egész kirándulás rendkívül különleges élményt jelentett számomra. A történelmi épületek szépsége, a tér egyedülálló hangulata és a toronyból nyíló lenyűgöző panoráma felejthetetlen emléket hagyott bennem. Ez a nap volt a külföldi tartózkodásom egyik személyes csúcspontja. Úgy gondolom, hogy Pisa olyan hely, ahová mindenkinek érdemes legalább egyszer életében ellátogatnia, hiszen az ott megtapasztalható látvány és hangulat valóban különleges. Én magam is nagyon szívesen visszatérnék még egyszer a városba.

Október 11-én, vasárnap Firenze külsőbb területeire látogattunk el, ahol egy gyönyörű kilátóponthoz, valamint az ott található templomhoz mentünk. A városra nyíló panoráma lenyűgöző volt, a templom építészeti kialakítása és belső szépsége pedig szintén maradandó élményt nyújtott. Ez a program lehetőséget adott arra, hogy Firenze egy másik, nyugodtabb és különlegesebb arcát is megismerjük.

A szállásunkkal kapcsolatban kizárólag pozitív tapasztalatokról tudok beszámolni. A rendelkezésünkre álló apartmanok közül úgy éreztem, hogy a mi lakásunk különösen kedvező adottságokkal rendelkezett. Hat fő számára biztosított kényelmes elhelyezést, tágas és modern kialakításának köszönhetően pedig mindannyian nagyon jól éreztük magunkat ott.

A lakás két hálószobával, hatalmas nappalival, teljesen felszerelt konyhával, mosógéppel, mosogatógéppel, két fürdőszobával és egy tágas terasszal rendelkezett. A berendezés korszerű, a helyiségek kényelmesek és megfelelően felszereltek voltak. A közös együttéléshez minden szükséges feltétel adott volt, így a szállás nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a két hét kellemesen és gördülékenyen teljen.

A hazautazás a kiutazáshoz képest valamivel hosszabbnak és fárasztóbbnak érződött. A két hét élményei után már sokunkban jelentkezett a honvágy, és mindannyian vártuk, hogy hazaérjünk és kipihenhessük az utazás fáradalmait. Ugyanakkor az induláskor már érezhető volt az is, hogy egy különleges időszak végéhez érkeztünk, és a megszokott mindennapok mellett hiányozni fognak az együtt töltött napok.

Az Erasmus+ mobilitási program egészét tekintve rendkívül pozitív élményként értékelem a kéthetes külföldi tartózkodást. Külön szeretném kiemelni a kísérőtanárok munkáját, akik végig figyelmesen, segítőkészen és támogatóan álltak hozzánk. Bármilyen kérdésünk vagy problémánk merült fel, bizalommal fordulhattunk hozzájuk, és mindig számíthattunk a segítségükre. Óriási köszönettel lehetünk feléjük.

A kapcsolattartónk, Alisa munkáját szintén nagyon pozitívan értékelem. A program során folyamatosan és érthetően tájékoztatott bennünket a fontos tudnivalókról és az előttünk álló feladatokról. Ennek köszönhetően végig megfelelően informáltak voltunk, és biztonságban érezhettük magunkat a külföldi tartózkodás során.

A szervezés gördülékenysége, a szállás megfelelő színvonala, a kulturális programok és a kísérők támogató hozzáállása együttesen járultak hozzá ahhoz, hogy az Erasmus-programot összességében kiemelkedően jó tapasztalatként élhessem meg.

A kéthetes firenzei tartózkodás nemcsak szakmai, hanem személyes szempontból is sokat adott számomra. Az egyik legfontosabb fejlődési területnek az alkalmazkodóképességemet tartom. Hat darab tizennyolc éves tanulókként két héten keresztül közös lakótérben élni különböző személyiségekkel, szokásokkal és napi rutinokkal nem minden esetben egyszerű feladat. A közös együttélés során azonban megtanultunk figyelni egymásra, elfogadni a különbözőségeinket,

kompromisszumokat kötni és együttműködni. Úgy érzem, hogy ez az időszak sokat segített abban, hogy rugalmasabban és türelmesebben kezeljem az új élethelyzeteket.

Szakmai szempontból a gyakorlat elsősorban a nemzetközi tapasztalatszerzés miatt volt hasznos. Bár a közvetlen, önálló körömápolási feladatok terén kevesebb lehetőségem adódott, mint amire előzetesen számítottam, mégis értékesnek tartom, hogy betekintést nyerhettem egy másik ország szépségipari munkakultúrájába. Megismerhettem az ottani munkavégzés sajátosságait, megfigyelhettem a különböző szolgáltatások menetét, és összehasonlíthattam a külföldön tapasztaltakat az itthon tanult szakmai ismeretekkel.

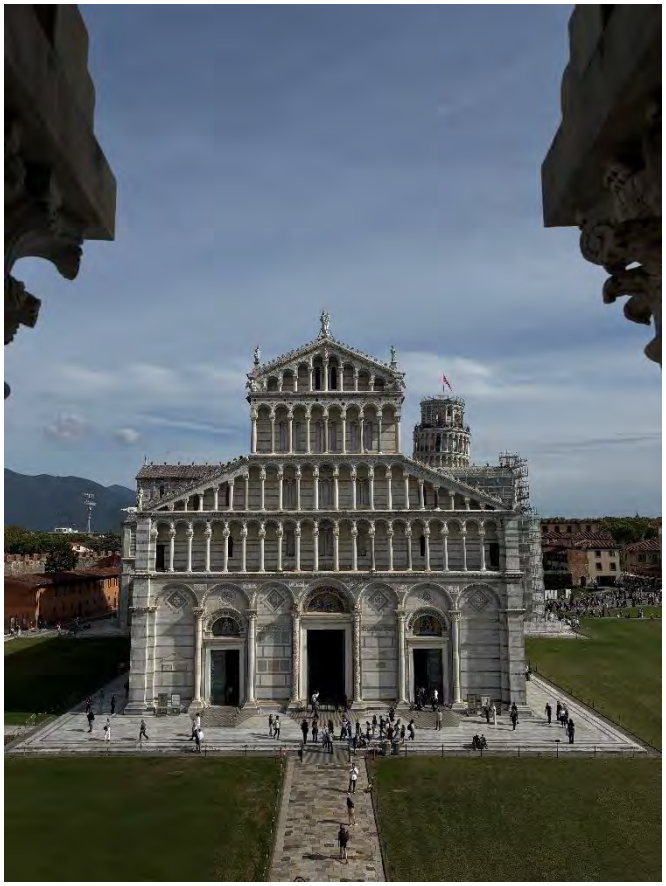
A program legnagyobb tanulsága számomra az volt, hogy a szakmán belül országonként jelentős különbségek lehetnek, és ezek megismerése hozzájárul ahhoz, hogy nyitottabbá, tudatosabbá és tapasztaltabbá váljunk. Úgy gondolom, hogy egy ilyen külföldi gyakorlat nem kizárólag az új szakmai fogások elsajátításáról szól, hanem a különböző kultúrák megismeréséről, az önállóság fejlesztéséről, az alkalmazkodásról és a nemzetközi környezetben való helytállásról is.

Összességében a firenzei Erasmus+ programot életem egyik meghatározó és legemlékezetesebb élményeként értékelem. A két hét során számos új tapasztalattal gazdagodtam, megismerhettem egy másik ország szakmai és kulturális sajátosságait, valamint olyan élményeket szerezhettem, amelyekre hosszú idő múlva is szívesen fogok visszaemlékezni.

Bár szakmai szempontból nem minden úgy alakult, ahogyan azt előzetesen elképzeltem, mégis úgy érzem, hogy a program teljesítette a célját, hiszen új perspektívát adott a választott szakmámmal kapcsolatban, és lehetőséget biztosított arra, hogy kilépjek a megszokott környezetemből. A kulturális programok, a közös élmények, a szállásunk és a szervezés színvonala mind hozzájárultak ahhoz, hogy rendkívül jól érezzem magam a külföldi tartózkodás során. Hálás köszönet, hogy lehetett lehetőségem részt venni ebben a fantasztikus programban.

Minden olyan diáknak őszintén ajánlanám az Erasmus+ programban való részvételt, akinek lehetősége nyílik rá. Véleményem szerint ez egy olyan alkalom, amelyet érdemes megragadni, hiszen nemcsak szakmai tudással és nemzetközi tapasztalatokkal gazdagít, hanem emberileg is sokat ad. Én magam is bármikor szívesen visszatérnék Firenzébe, és örömmel vennék részt a jövőben is hasonló külföldi programban.

A firenzei tartózkodás végén egyszerre éreztem örömöt a hazatérés miatt és sajnálatot azért, hogy ilyen hamar véget ért ez a különleges két hét. Biztos vagyok benne, hogy az ott szerzett élmények és tapasztalatok hosszú távon is meghatározóak maradnak számomra.





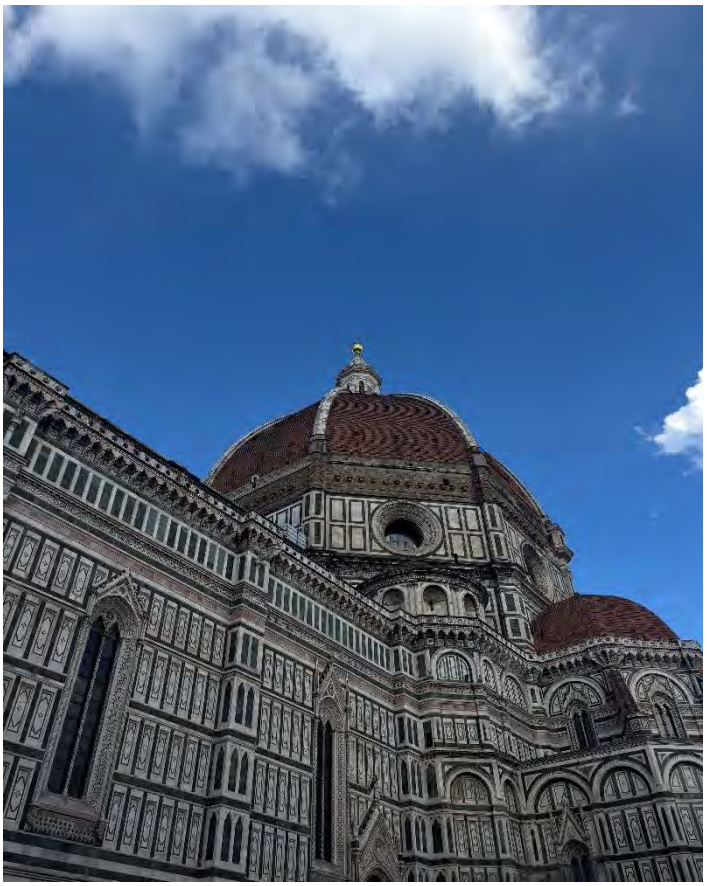




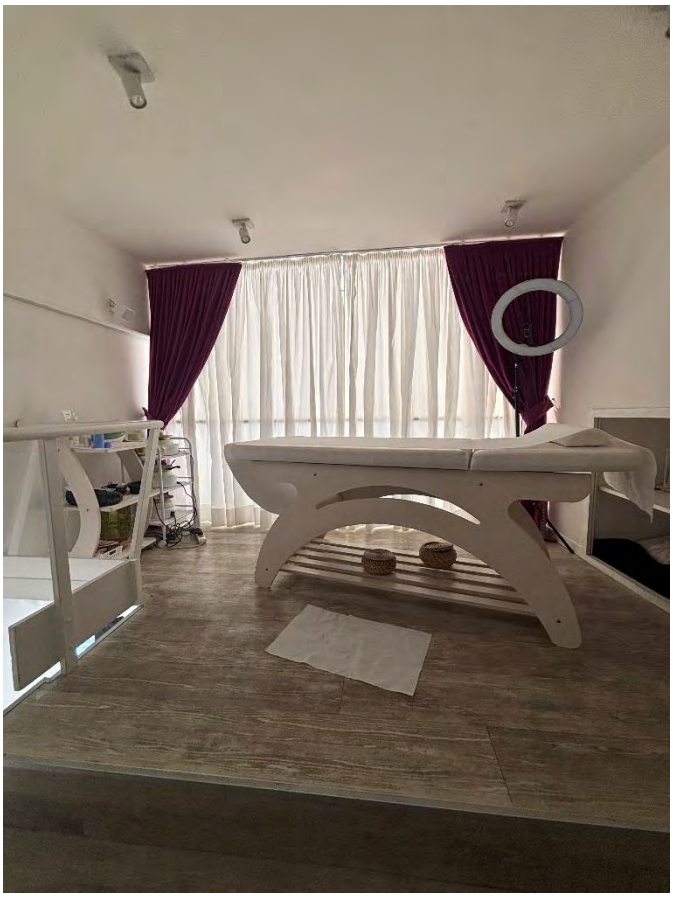


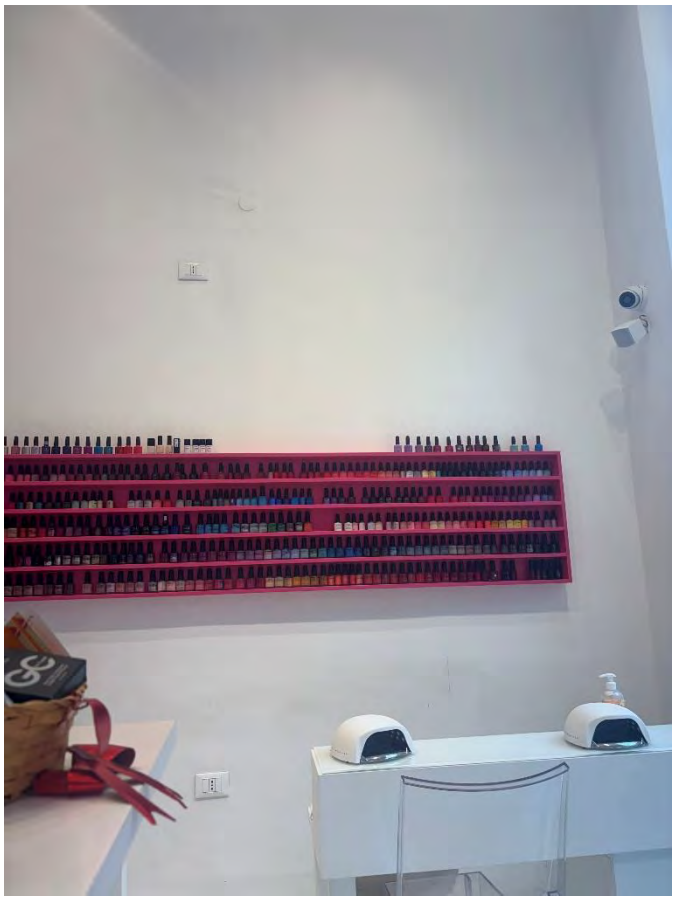






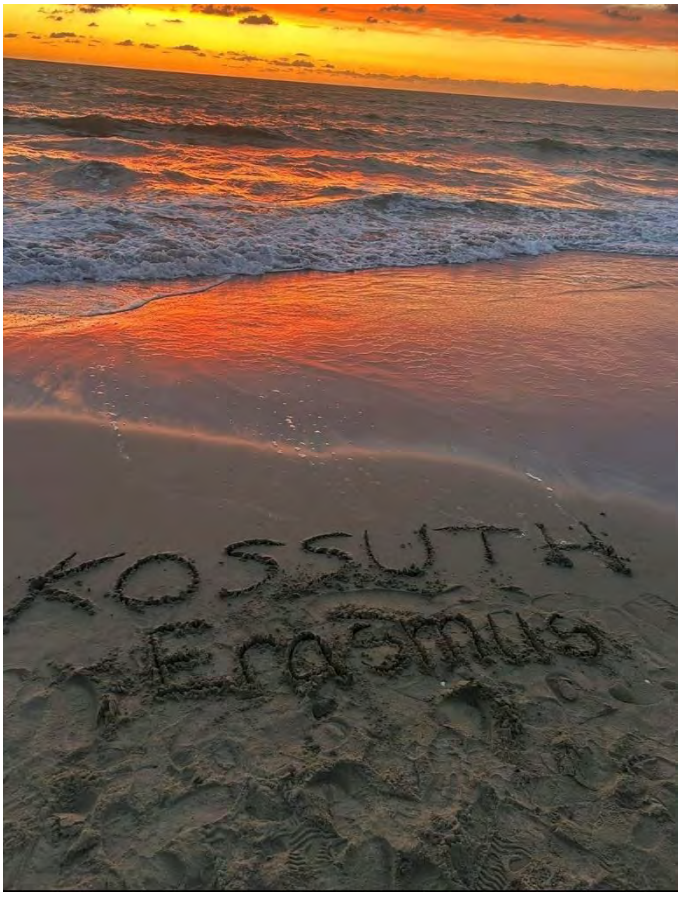

your dream
Team

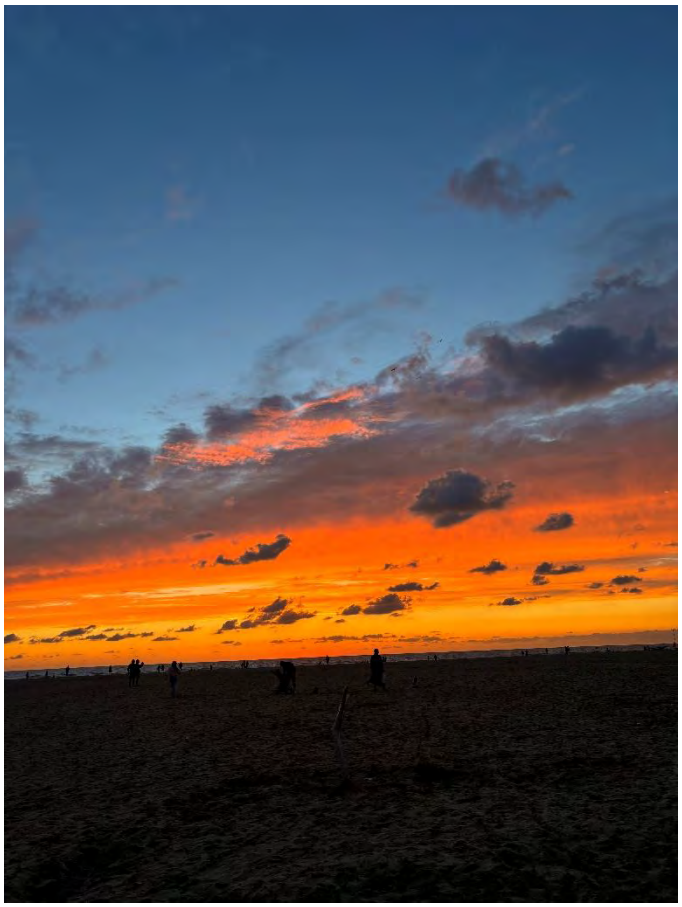


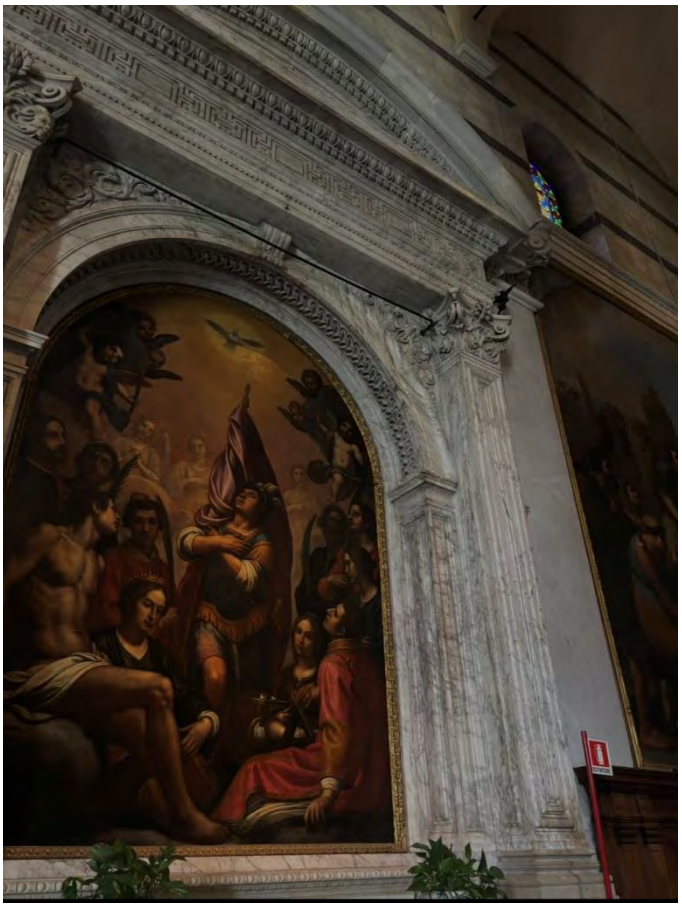


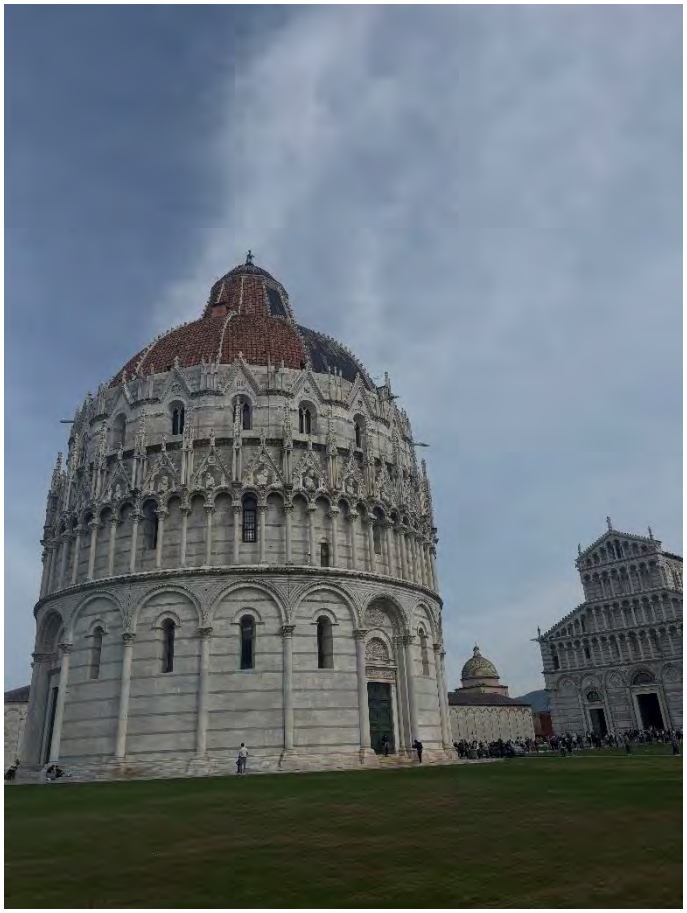





KOSSUTH
ERASMUS

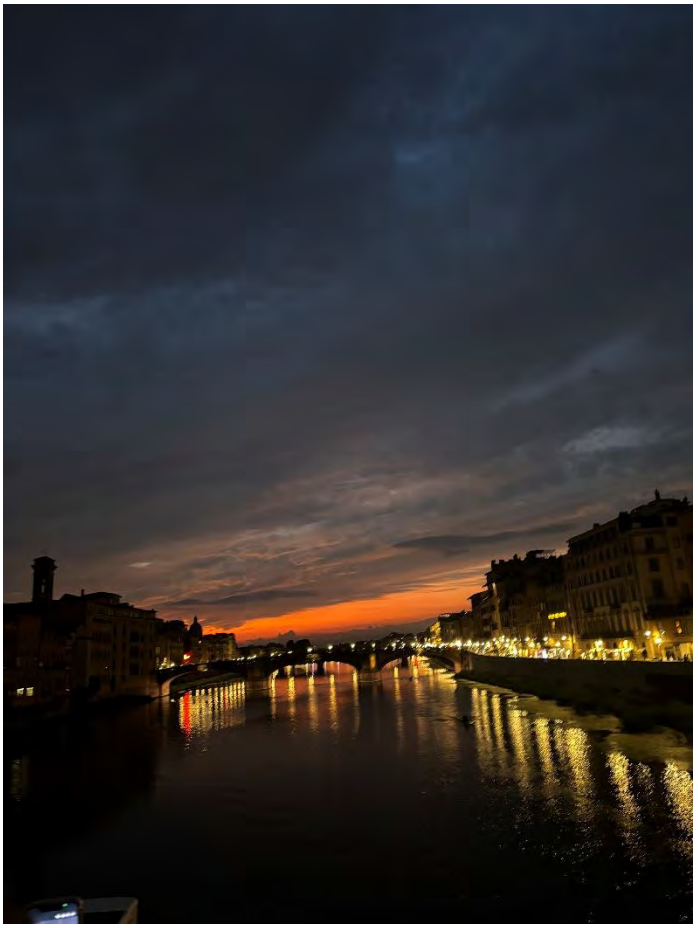












3.4. OKTATÁSI SZAKASSZISZTENS

3.4.1. Kajtor Viola Anna

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: KAJTOR VIOLA ANNA

Szakma: Oktatási szakasszisztens

Én ezt a két hetet Firenzében töltöttem még pedig az Il Cubo Magico nevű intézményben oktatási szakasszisztensként. Az épület belülről színes és szépen díszített, tele mese motívumokkal. Két emelet van, a felsőn 2-3 évesek vannak, az alsón 3-6 évesek, én a felső emeleten voltam a kicsikkel. Fent 3 csoport volt igy 3 csoportszobát is alakítottak ki, illetve 2 alvós szobát amiből az egyikben ha nem voltak ágyak akkor a napi foglalkozások folytak. Bent a játékok, amik szerepjátékhoz a legjobbak, régi táskák, ruhák, és újrahasznosított játékokból állnak. A maradék, másféle játék az nagyrész LEGO és fából készült játékok. Az udvaron rengeteg és sokféle növény található a legtöbb játék vagy nagy részben függ a terület természeti adottságaitól vagy konkrétan maga az tölti be a játék szerepét.





Az óvónőknek amiben tudtam segítettem de legtöbbször annyi volt a dolgom hogy a gyerekekkel játszak. Ezt leszámítva segítettem az orrukat fújni, a cipőt felvenni, megteríteni, leszedni az asztalterítéket, felsöpörni, elpakolni a játékokat, altatni, ha sirnak a gyerekek akkor lenyugtatni, és mosdóztatni. Szoval egyáltalán nem unatkoztam.

A látottak alapján sokféle módon figyelnek a környezetvédelemre. A gyümölcsmagot ha nincs már egy adag bekészítve, elteszik csíráztatni, csinálnak komposztot, nem használnak szalvétát, helyette a gyerekek partedlit kapnak, és szelektíven gyűjtik a szemetet.

Úgy érzem ez alatt a 2 hét alatt abból a szempontból sokat fejlődtem hogy gyorsabban megnyílok az embereknek olyan értelemben hogy nem vagyok feszült amikor új emberekkel vagyok. Illetve jobban figyelek arra hogy észre vegyem a munkát, hogy mit kéne csinálnom anélkül hogy szólnának. Valamint nyitottabb vagyok az új dolgok kipróbálására vagy az olyan dolgok újra kipróbálására amiket nem szeretek vagy nem ment. Azonban a nyelvtudásom nem fejlődött, hisz eddig is jól tudtam angolul.

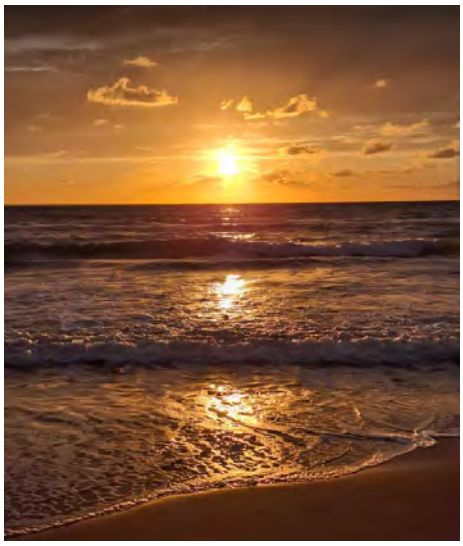
Amit megfigyeltem, hogy étkezésnél az olaszok nem esznek levest, helyette tészták, vagy párolt zöldségek töltik be az előétel szerepét, a második pedig sokszor hideg sonka vagy sajt.

Külföldön gyakorlaton lenni először furcsa volt, nem nagyon értettük egymást a gyerekekkel és néha az óvónőkkel se, minden új volt és hozzá kellett szoknom. Azonban idővel sikerült alkalmazkodnom és akkor már nagyon élveztem. A gyerekeket kicsit jobban értettem, hisz ragadt rám néhány olasz szó, az óvónőkkel is jobban meg tudtam értetni magam és a napi rutint már kiráztam a kisujjamból.

A mentorok nagyon kedvesek voltak annakellenére hogy nem éppen az angol volt az erősségük. Akivel először voltam és segítettem neki egyáltalán nem tudott angolul. A második enyhén pár mondatot tudott. 3 ott dolgozó tudott normálisan angolul, az óvónő akivel voltam, a kiszabott angol tanár, és az énektanár. Ennek ellenére csak jót tudok rájuk mondani és nagyon közel nőttek a szívemhez.

A kulturális programokat nagyon élveztem, főleg Pisa-t és utána a tengerpartot. A Pisai ferde torony gyönyörű volt még ha nem is mentem, és én csak most tudtam meg miért is ferde a torony. Fiesole is szép volt de az nem ragadta meg annyira az érdeklődésem, viszont tetszett.

Firenze belvárosában a sétát is élveztem, attól függetlenül hogy egyedül mentem e vagy nem. Nagyon hangulatos volt elmenni a Zefirelli muzeum mellett, és az összes gyönyörű szobor mellett.





Firenze Olaszország egyik legjelentősebb turisztikai és kulturális városa, azonban a nagy turistaforgalom és a városi élet számos környezetvédelmi kihívást jelent. A város igyekszik fenntarthatóbbá tenni a közlekedést, a turizmust és a hulladékgazdálkodást. Környezetvédelmének

legfontosabb célja a történelmi és természeti értékek megőrzése, a légszennyezés csökkentése, a fenntartható közlekedés fejlesztése és a tömegturizmus káros hatásainak mérséklése. A városnak úgy kell összehangolni a turizmust és a gazdasági fejlődést, hogy közben megőrizze természeti és kulturális örökségét a jövő generációi számára. Rengeteg autó közlekedik és sűrű a forgalom szóval a légszennyezés felett nem lehet szemet hunyni.

Összességében én nagyon élveztem a 2 hetet és bármikor visszamennék. Ami igazán zavart az a tonnányi szúnyog ami a mellettünk lévő Arno folyó és a meleg idő miatt elkerülhetetlen volt. Ezt kivéve minden kiváló volt. A környezet barátságos a sajátos hangulatával, sokféle bolt volt szóval mindenre volt elérhetőség, és az önállóság érzet nagyot segített az önbecsülésemen és a magabiztosságomon. Felettébb hasznosnak éreztem hisz hiába volt nehéz kommunikálni, sok újat láttam az óvodában is. Az pedig megmelengette a szívem hogy a társaság milyen közel került egymáshoz.

3.4.2. Kovács Míra Melánia

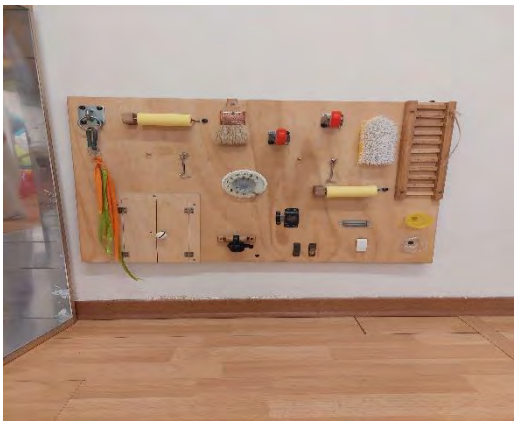
Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: KOVÁCS MÍRA MELÁNIA

Szakma: Oktatási szakasszisztens

Firenzében a Le Maghe Magó bölcsödében dolgoztam a 2 hét folyamán. Szállásunktól körülbelül ötvenöt perc sétára volt, viszont tömegközlekedéssel hamar odaértem. A bölcsödében rengeteg szelektív gyűjtő szemeteskuka található, melyek elősegítették a nevelők munkáját. Mindegyik szemetesen különböző szimbólum volt, Pl.: Papír, műanyag, fém, üveg és ételmaradvány. A bútorok legtöbbje minőségi fából készült, hogy időálló legyen és egyben a gyermekek biztonságát őrizzék.



Minden nap legalább 4 foglalkozást tartanak, legtöbbször: bábozás, hangszereken való zenélés, meseolvasás, énekes mozgásos játékok. Ezek mind elősegítették a gyermek egyenletes fejlődését. Kreatív foglalkozások során rengetek természetes alapanyagot használtak, Pl.: levél, toboz, dió, makk, gesztenye, kavics stb.

A nevelők otthonról hoztak előre elkészített kosarakat melyeket a gyermekeknek megmutattak és elmagyarázták mi micsoda. Emellett énekeket, mondókákat és verseket is mondtak, amelyek Magyarországon is ismertek.

A szülőktől elfogadnak szinte minden újra hasznosítható tárgyat eszközt, amivel később a gyermekek saját fantáziájukat szabadon ereszthették. Ezek a tárgyak lehettek otthoni játékok, könyvek, üres sminkes paletták és ecsetek, szívószállak, papírok stb.



Mivel a bölcsödében angolul alig beszéltek, így az energiatakarékosságról kevés információt kaptam, így csak pár dolgot tudtam észre venni. A nem használt helységekben mindig lenyomják a villanyt, hogy feleslegesen ne fogyasszanak áramot. A gyermekek nem használhatnak bármilyen elektronikus eszközt így nem volt szükség interaktív tabletekre.



A gyermekek biztonságára nagy figyelmet biztosítottak a bölcsödében és azon kívül is. A bölcsödében konnektorok egy átlagos felnőtt magasságában van elhelyezve, a bútorok többsége lekerekítve, játékok fulladás veszélye ellen vannak biztosítva így megőrizve a biztonságot.

Ha bölcsödéből kiviszik a gyermekeket sétálni vagy akár sütizni szinte mindig rájuk raknak egy mellényt az intézmény nevével és elérhetőségével. Ami mindig kötelező az két vagy több nevelő jelenléte, ilyenkor egy kifeszített kötelet fognak a gyermekek melyet csak engedéllyel engedhetnek el, hogy el ne szaladjanak.

Összeségében a gyakorlatom rengetek pozitív élményt nyújtott. A gyermekekkel öröm volt játszani nevetni és megismerni az ottani szokásaikat. A nevelők rendesen bántak velünk még a kommunikáció hiányában is. Szinte mindenbe bevontak minket és mindig mosollyal vártak. Öröm volt megismerni az ottani nevelési különbségeket és betekintést nyerni a kultúrába.







SZÁLLÁS, SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE

Via De Neri 1-ben található, én és a pedagógiások a Belvedere apartmanba voltunk. véleményem szerint igényesen kivolt takarítva és 5 ember elszállásolásához tökéletes.

egyetlen egy negatívuma a borzalmas csatorna szag, amely áradott a fürdőszobában és így a nappaliba is.

Először féltem hogyan alakul a társaság a szálláson viszont idővel rájöttem, hogy jó csapat vagyunk. Alapvető volt, hogy egymás szokásaihoz igazodni kellett így ez kicsit nehézséget okozott egy kicsit.

A kommunikációm fejlődött, mint magyarul és angolul. Angol nyelvem fejlesztése volt az egyik nagyobb indok amiért a programot választottam és jelentős kihatással volt tudásomra. Mivel a nap nagyobb részében magamra voltam ítélve, így

megtanultam egyedül is funkcionálni nehéz helyzetekben.

PROGRAMOK, KULTÚRA MEGISMERÉSE



A kötelező városnézés mellett a mentorok szerveztek interaktív programokat. Az egyik amikor csoportosan elmentünk Filezoé-ba ahol megismerkedtem a vidékibb résszel. Sokkal másabb, mint a belvárosi rész, az emberek kedvesebbek és nagyobb örömmel fogadtak. A piacokon rengeteg olasz antik kincset lehet megtalálni.

Az épületek kisebbek és egy tipikus olasz hegyvidéket ábrázol.

A hegy tetején található egy templom is.

A városban számomra a legszokatlanabb az étel volt, különlegesebb szinte minden étel. A csokik, fagylaltok, fánkok édesebbek és minőségibbek, mint Magyarországon. Amely nagyon megfogott a szendvicsek és a hagyományos olasz pizza. A kedvenc helyem, ahol szendvicset vettem a Schiacciateria, hatalmas adagot adnak igazi sonkával, amely itt Magyarországon ritkán található. Még az érdekesség számomra, hogy az ételek összetevői, kalóriái is rendesen feltüntettek az ételeken, még a gyorséttermekben is.







KÖRNYEZET VÉDELEM

Firenzében nagy odafigyelést tekintenek a környezet védelemre. Véleményem szerint mi magyarok is vehetnénk tőlük példát.

Az utcák folyamatosan tisztítva vannak és így kevesebb hulladék található a földön. A szelektív mindenhol szigorúan van gyűjtve, különböző kategóriákra osztva. Körülbelül majdnem minden sarkon található szelektív hulladék gyűjtő kuka.

Gyorséttermekben, mint például a mekiben rendkívül kategóriázott a szemét.







MENTOROK, VÉLEMÉNYEM A PROGRAMRÓL

A mentorokhoz egészen közel kerültek a társaság, szinte családias volt. Rendkívül segítőkészek voltak és segítettek, amiben tudtak. Szerintem tökéletes munkát végeztek mind a programok megszervezésében és irányításában és mind az általános napjaink segítségében.

Amikor a program véget ért szomorú voltam mert jól éreztem magam, rengetek készégem fejlődött. Nagyon érdekes volt a két ország közötti különbség a környezet védelem és a nevelés különbségek.

Az emberek sokkal közvetlenebbek és segítőkészek, sajnos az olaszok nem szeretnek a saját nyelvükön kívül beszélni, de, így is elmutogatják a választ. én mindenkinek javaslom ezt a programot mert szinte egészben tökéletes.

3.4.3. Szittya Kira

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: SZITTYA KIRA

Szakma: Oktatási szakasszisztens

A külföldi szakmai gyakorlatomat Firenzében, a Le Maghe Mago’ S.a.s. olasz bölcsődében tölthettem. Már az első napoktól kezdve nagyon pozitív benyomások értek, és hamar úgy éreztem, hogy egy igazán különleges helyre kerültem. Az ott dolgozók rendkívül kedvesek, segítőkészek és befogadóak voltak. Nem csupán külső megfigyelőként tekintettek ránk, hanem valódi segítségként és munkatársként kezeltek minket, ami sokat jelentett számomra.

A bölcsődében különböző korú gyermekekkel találkozhattam, a legidősebbek körülbelül két és fél évesek voltak, de a kisebb, nagyjából egyéves gyermekekkel is foglalkozhattam. A gyakorlat során elsősorban a gyermekekkel való játék, a közös éneklés, a mondókázás és a mindennapi gondozási tevékenységek megfigyelése, illetve segítése volt a feladatom.

Mivel a gyermekek még nagyon kicsik voltak, sok időt töltöttünk velük a szőnyegen ülve, ahol közösen játszottunk, beszélgettünk és különböző játékokat fedeztünk fel. Bár a gyermekek olaszul beszéltek, ez nem jelentett akadályt a kapcsolatteremtésben. A közös játék, a gesztusok és a mosolyok segítségével könnyen megtaláltuk a közös hangot. Közben én is elsajátítottam néhány olasz szót és egyszerű kifejezést, amelyeket a gyerekekkel való kommunikáció során is használni tudtam.

Lehetőségem volt a kisebb gyermekek gondozásába is betekintést nyerni. Egy alkalommal például egy kisfiút a karomban ringatva sikerült elaltatnom, ami különösen kedves élmény maradt számomra. A pelenkázás során is segítettem a gondozóknak, például azzal, hogy addig lefoglaltam a gyermekeket, amíg a gondozó elvégezte a szükséges teendőket.

A gyermekekkel közösen sétálni is elmentünk, természetesen a gondozók felügyelete mellett. Az étkezéseknél szintén megfigyelhettem a mindennapi feladatokat, és amikor lehetőségem volt rá, segítettem a víz kitöltésében, illetve az előkék feladásában. Az altatás is érdekes tapasztalat volt számomra, hiszen minden gyermek mellett külön oda kellett ülni, és simogatással, illetve finom ringató mozdulatokkal segítették az elalvásukat.



A bölcsődei környezet és a kreatív nevelési módszerek

A szakmai gyakorlatom egyik legérdekesebb része az volt, hogy mennyire kreatív és változatos foglalkozásokat alkalmaztak a gyermekekkel. Sok zenés tevékenységet, mondókázást és bábjátékot láthattam. Különösen tetszett, hogy a gondozók sokszor saját kezűleg készítettek eszközöket a foglalkozásokhoz.

Emlékezetes volt például A három kismalac című mese bábelőadása. A gondozók saját maguk készítették el a szereplőket és a történetben megjelenő három házat is, így egy igazán látványos és ötletes előadást tudtak bemutatni a gyermekeknek. Jó volt látni, hogy nem feltétlenül a drága, előre elkészített játékokra támaszkodnak, hanem saját kreativitásukat is felhasználják a gyermekek szórakoztatására és fejlesztésére.

A bölcsődében sok természetes anyagból készült, különösen fából gyártott játékot is megfigyelhettem. Ezek között különböző építőjátékok és fejlesztőeszközök is voltak. Számomra ez azért volt figyelemre méltó, mert láthatóan nagy hangsúlyt fektettek a minőségre és a tartósságra. Nem a gyorsan elhasználódó, olcsó játékokat részesítették előnyben, hanem olyan eszközöket választottak, amelyeket hosszabb ideig használhatnak a gyermekek.

A foglalkozások során olyan különleges tárgyakat is felhasználtak, mint a kulcsok, csavarok és egyéb hétköznapi eszközök, amelyekkel a gyermekek játékos formában ismerkedhettek meg a különböző formákkal, anyagokkal és tulajdonságokkal. Ez számomra jól megmutatta, hogy a kreativitásnak milyen fontos szerepe lehet a kisgyermekkori nevelésben.

Az intézménynek saját udvara is volt, ahol különböző játékok, például kismotorok álltak a gyermekek rendelkezésére. Emellett egy kisebb kerttel is rendelkeztek, ahol bazsalikomot és más növényeket neveltek. Nagyon tetszett, hogy a gyermekek már ilyen fiatal korban kapcsolatba kerülhettek a növényekkel, és játékos formában tapasztalhatták meg a természet közelségét.

Azt is jó volt látni, hogy a gyermekeket már egészen kicsi koruktól önállóságra nevelik. Figyeltek a rendre és a tisztaságra, a gyermekek a játék után elpakoltak maguk után, és mindenkinek saját szekrénye volt, ahová a személyes holmijait tehette. Az egész intézményből az sugárzott, hogy a gyermekek szívesen járnak oda, biztonságban érzik magukat, és szeretetteljes környezet veszi őket körül.

Környezetvédelem és fenntarthatóság

A program egyik fontos célja a környezettudatos gondolkodás megismerése volt, amelyhez Firenzében rengeteg pozitív tapasztalatot szereztem.

Már a bölcsődében is feltűnt, hogy nagy figyelmet fordítanak a szelektív hulladékgyűjtésre. A különböző hulladéktípusokat elkülönítve gyűjtötték, így a gyermekek is olyan környezetben tölthették mindennapjaikat, ahol a környezetvédelem a mindennapi élet természetes része. Úgy gondolom, hogy különösen fontos, hogy a környezettudatos szokások kialakítása már kisgyermekkorban elkezdődjön, hiszen az ekkor megszerzett tapasztalatok később is meghatározóak lehetnek.

A fenntarthatóság a játékok kiválasztásában is megmutatkozott. A sok jó minőségű, fából készült játék, valamint a saját készítésű bábok és foglalkozási eszközök mind azt mutatták, hogy kreatív megoldásokkal is lehet csökkenteni a felesleges fogyasztást. A saját kertjük pedig lehetőséget adott arra, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezzenek a növényekről és a természet gondozásáról.

A városban járva szintén nagyon pozitív benyomásokat szereztem. Firenze utcái, még a kevésbé központi részeken is, ahol nap mint nap megfordultam, rendezettek és tiszták voltak. Nagyon kevés szemetet lehetett látni, és sok helyen helyeztek ki különböző szelektív hulladékgyűjtőket. Ez számomra azért volt különösen érdekes, mert jól látszott, hogy a tiszta környezet fenntartása nem csupán az intézményekben, hanem a városi életben is fontos szerepet kap.

A szállásunkon szintén külön gyűjtötték a hulladékot, így a szelektív gyűjtés a mindennapi életünk részévé vált a két hét alatt.

A közlekedés területén is észrevettem különbségeket. Firenzében sokan használták a tömegközlekedést, amelynek buszai a Magyarországon megszokottaknál kisebbek voltak. A városba csak engedéllyel lehet autóval behajtani, ami hozzájárulhat a forgalom csökkentéséhez és a városi levegő minőségének javításához.

A tapasztalataim alapján úgy gondolom, hogy a környezetvédelem nem feltétlenül nagy, látványos intézkedésekkel kezdődik. Sokszor az olyan egyszerű mindennapi szokásoknak van jelentőségük, mint a szelektív hulladékgyűjtés, a tartós eszközök használata, a növények gondozása vagy a tömegközlekedés választása.

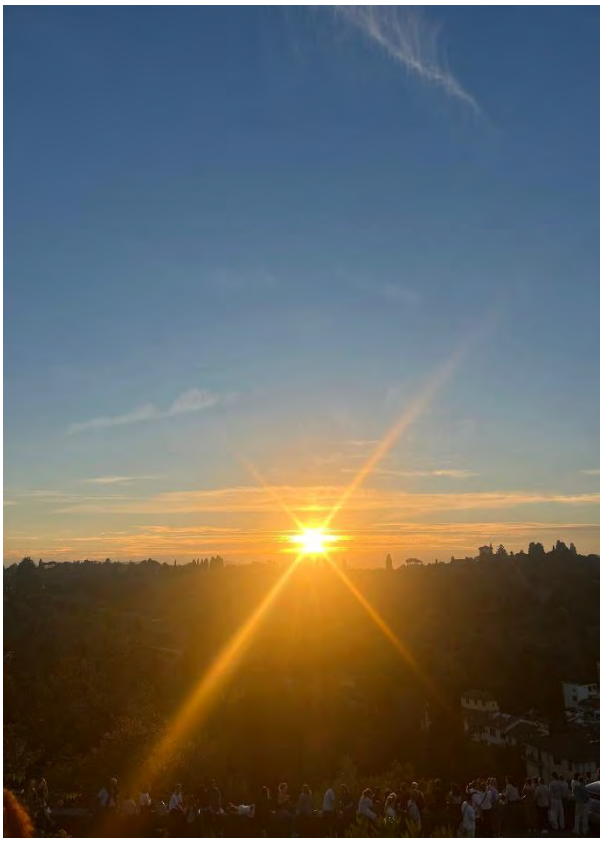
Kulturális programok és az olasz élet megismerése

A szakmai gyakorlat mellett lehetőségünk nyílt arra is, hogy megismerjük az olasz kultúrát, hagyományokat és életmódot. Számomra ez különösen fontos volt, hiszen már korábban is nagyon szerettem volna közelebbről megismerni Olaszországot és az ott élő emberek mindennapjait.



Firenzében sokat sétáltunk, megismerkedtünk a város hangulatával, és több nevezetességet is felkerestünk. Megtekintettük például a híres Dávid-szobor másolatát, valamint ellátogattunk Fiesolébe is, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a környékre.

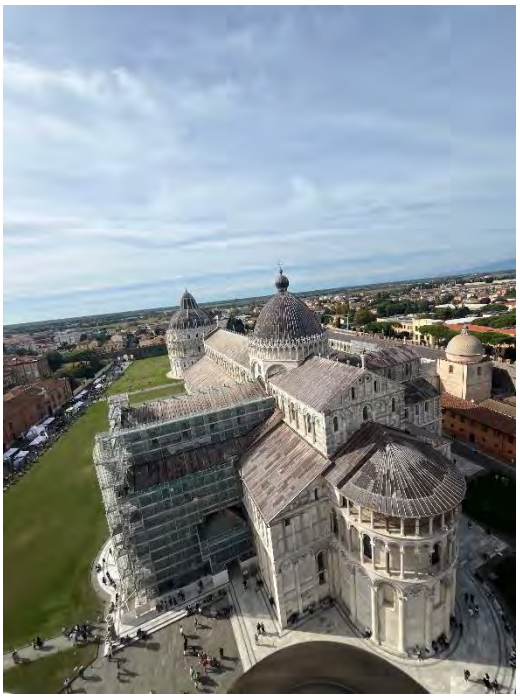
Az egyik legemlékezetesebb élményem a Piazzale Michelangelónál töltött este volt. Ez Firenze egyik leghíresebb kilátópontja, ahonnan az egész városra rálátni. Éppen naplementekor érkeztünk, így csodálatos látványban volt részünk. Ráadásul igazi olasz dalokat éneklő emberekkel is találkoztunk, ami még különlegesebbé tette az estét. Nagyon jó volt megtapasztalni ezt az olaszos, életvidám hangulatot.





A szabadidőnkben Pisába is ellátogattunk, ahol megcsodáltuk a világhírű ferde tornyot, valamint a keresztelőkápolnát is meglátogattuk. Egy másik alkalommal a tengerpartra is eljutottunk, ahol szintén gyönyörű naplementét láthattunk. Ezek az élmények mind hozzájárultak ahhoz, hogy ne csak a szakmai oldalát, hanem az ország kulturális és természeti értékeit is megismerhessem.













Az olasz gasztronómiával is közelebbről megismerkedtünk. Nagyon finom pizzát és gnocchit kóstoltunk, a reggeleinket pedig gyakran friss croissant-nal és kávéval kezdtük. Különösen tetszett, hogy a pékségekben és az üzletekben is mennyire kedvesen fogadtak minket. Már egy egyszerű reggeli bevásárlás is jó hangulatban telt, hiszen az ott dolgozók mosolyogva, kedvesen szolgáltak ki bennünket.









A szállásunk elhelyezkedése is nagyon kedvező volt. Firenze központjához közel laktunk, így szinte kilépve az apartmanból máris egy nyüzsgő, élettel teli utcában találtuk magunkat, ahol számos étterem, pékség és üzlet volt. A szobatársaimmal is nagyon jó kapcsolatot alakítottam ki, ami szintén hozzájárult ahhoz, hogy a két hét igazán kellemesen teljen.









Személyes és szakmai fejlődésem, a program értékelése

Összességében a külföldi szakmai gyakorlat nagyon sokat adott nekem, mind emberileg, mind szakmailag. Rengeteg új tapasztalatot szereztem, és olyan nevelési módszereket, játékokat és foglalkozásokat ismerhettem meg, amelyeket korábban nem vagy csak kevésbé ismertem.

Különösen sokat jelentett számomra, hogy egy másik ország bölcsődei rendszerébe is betekintést nyerhettem. Érdekes volt látni, hogy bizonyos dolgokat mennyire másképp valósítanak meg, mint Magyarországon. A kreatív foglalkozások, a saját készítésű játékok, a természetes anyagok használata és a gyermekek önállóságának támogatása mind olyan tapasztalatok voltak, amelyekből sokat tanulhattam.

A kommunikációs készségem is fejlődött, ha angolul annyit nem is olaszul biztos hiszen egy idegen nyelvi környezetben kellett kapcsolatot teremtenem a gyermekekkel és az ott dolgozókkal. Bár nem beszéltem olaszul, néhány szót és egyszerű mondatot megtanultam, és sokszor a gesztusok, a türelem és a kedvesség segítségével is meg tudtuk érteni egymást.

Úgy érzem, hogy az önállóságom és az alkalmazkodóképességem is fejlődött. Egy idegen országban, új környezetben kellett eligazodnunk, megoldanunk a mindennapi helyzeteket és együttműködnünk egymással. A szobatársaimmal való közös élet, a közös programok és a szakmai feladatok mind hozzájárultak a csapatmunkám és a kommunikációs készségem fejlődéséhez.

A program digitális oldalából elsősorban a mindennapi tájékozódás és az utazás során használt digitális megoldások jelentőségét tapasztaltam meg. A szakmai gyakorlaton ugyanakkor inkább a személyes jelenléten, a közvetlen kapcsolatteremtésen és a gyakorlati tapasztalatszerzésen volt a hangsúly.

A két hét alatt egyáltalán nem éreztem úgy, hogy kívülálló lennék. Az ott dolgozók végig kedvesen és természetesen fordultak felénk, és minden lehetőséget megadtak arra, hogy bekapcsolódjunk a mindennapi feladatokba. Ez nagyon sokat segített abban, hogy bátrabban vegyek részt a gyermekek gondozásában és a különböző tevékenységekben.

Számomra ez a program nemcsak egy külföldi szakmai gyakorlat volt, hanem egy olyan élmény, amely által új kultúrát, új embereket és egy másfajta szemléletmódot ismerhettem meg. Sokkal több lett belőle, mint amire előzetesen számítottam.

Nagyon hálás vagyok, hogy részt vehettem ebben a programban, és lehetőségem nyílt arra, hogy Firenzében tölthessek két hetet. Úgy érzem, hogy szakmailag és emberileg is gazdagodtam, és számos olyan emlékkel tértem haza, amelyekre még hosszú évek múlva is szívesen fogok visszagondolni.









Ez a két hét biztosan életem egyik meghatározó és maradandó élménye marad.

3.4.4. Takács Eszter Éva

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: TAKÁCS ESZTER ÉVA

Szakma: Oktatási szakasszisztens

Az Erasmus programon belül a gyakorlatomat a Florence Bilingual School-ban végeztem. Ebben az időszakban 3-4 éves gyerekek között voltam, akik 29-en igyekeztek elsajátítani pedagógusaiktól a „zöld” gondolkodást.

Az intézmény zöld övezetbe lett kialakítva, ami az egészséges levegőhöz járult hozzá. A gyerekekkel az említett környezetet úgy ismertetik meg, hogy különböző fák leveleiből, terméseiből, hulladékaiból a pedagógusok gyűjtenek és a gyermekek látással, tapintással, szaglással ismerkednek az anyagokkal. A hulladékot szelektíven gyűjtötték, a tervezett tevékenységeket úgy alakították, hogy az újrahasznosítható hulladékokból készülhetnek az alkotások. Amikor valamilyen bolti anyagból dolgoztak, a hulladékot eltették, további felhasználás céljából. A vizuális foglalkozásokon előnyben részesítették a természetes anyagokat. Nagyon szimpatikus volt, hogy az ivóvízzel takarékoskodtak, bemutatták a gyerekeknek, hogy míg szappanozzák a kezüket zárják el a csapot. A papírt sem pazarolták, elmondták, hogy 1 darab is elég.

Az első 2-3 napon megfigyeltem a gyerekeket és a pedagógusokat. A következő napokban igyekeztem alkalmazkodni és bekapcsolódni a különböző tevékenységekbe. Ceruzát faragtam, falevelet vágtam, segédkeztem az étkezéseknél, a pihenőidőben, az ébresztésnél és minden egyéb munkába, amivel a pedagógusok megbíztak. 9-től 15 óráig a gyerekek napi ellátásába, szinte minden helyzetbe betekintést nyertem és a folyamatoknak aktív részese lehettem. A tevékenységek során az volt a célom, hogy a gyerekeket ösztönözzem a részvételre, segítséget és mintát nyújtsak számukra. Úgy érzem, hogy a pedagógusok és a gyerekek rövid időn belül nyitottak lettek és befogadtak.

A környezetvédelem vonatkozásában Firenzére és az olasz emberek hozzáállására az a jellemző, hogy vannak a városba kirakva szemetesek, amit rendszeresen ürítenek, mégis előfordult olyan rész, ahol nem volt annyira tiszta a környezetük. Úgy gondolom a szemeteléshez a turisták is hozzájárulnak, ami a helyi környezetvédő emberekre nagy terhet ró. Nagyon nagy előny a levegő tisztaságának megőrzésében, hogy nem engednek be minden járművet a városba, előnyben részesítik a tömegközlekedést. Sajnos a szűk utcák miatt nem tudnak elegendő zöld területet kialakítani.

Fejlődtem az önállóságban, mert a szálláson magamat kellett fenntartanom. Ide tartozik, hogy racionális gondolkodással a takarékosságot szem előtt tartva döntéseket hoztam, hogy mennyi élelmiszerre van naponta szükségem, mennyi időt töltök a fürdőszobában, mire és mennyi időt szánok a nap 24 órájából. Úgy gondolom, hogy a saját magam ellátása az óvodai gyakorlatot és a szabadidőm felhasználását is befolyásolta, hatékonyabb lettem. Szerintem a 2 hétben jobban óvtam a közvetlen környezetemet, hiszen figyeltem a tisztaságra, én is szelektíven válogattam és próbáltam minimálisra csökkenteni az általam előállított hulladékot. A szálláson lekapcsoltam a helyiségekben a villanyokat, spóroltam a vízzel, energiatakarékosan mostam, főztem és mosogattam.

Nagyon örültem neki, hogy gyakorolhattam az angoltudásomat, mellette az olasz nyelvből is sikerült elsajátítanom pár kifejezést. Élő helyzetekben figyelhettem meg az olasz embereket és az óvodában az olasz gyerekek sajátos jellemvonásait, temperamentumát. Jó érzéssel töltött el, hogy a firenzei emberek nyitottak, barátságosak, befogadóak és segítőkészek. Rendkívül szimpatikus volt számomra, hogy még vasárnap este is örömzenével, vidáman töltötték az utcákon a szabadidejüket. Az a véleményem, az olaszok életvidám hozzáállásából a magyarok emelhetnének át.

A gyakorlati helyre érdeklődve és bátran érkeztem. A pedagógusok kedvesen és a gyerekek félénken fogadtak, az intézmény helyiségeiben könnyen és gyorsan eligazodtam. A munkakörök máshogy vannak leképezve, mint itthon, ezt tovább tartott megszokni. A gyakorlati napok úgy érzem jó hangulatban, tartalmasan teltek. A módszereik hasonlóak a magyarországihoz, beszélgetéssel, mesével, barkácsolással, mozgással, ének-zenével igyekeznek átadni a kisgyerekeknek az értékeket.

A csoportban a gyerekek nevelését-oktatását 2 fő szakképzett óvodapedagógus látta el, 1 fő szakképzett pedagógiai szakasszisztens segítségével. A mentorom egyetemi végzettségű szakember, nagyon jól kommunikál angolul és olaszul is. A jelenlegi munkáját körülbelül 10 éve folytatja, láthatóan a gyerekek szeretik és együttműködnek vele. Sok olyan képességgel rendelkezik, ami a munkájában elengedhetetlen, gyerekcentrikus, türelmes, segítőkész, környezettisztelő és figyelmes. Engem nagyon sok hasznos információval látott el a gyakorlatom során, mertem tőle kérdezni és a válaszaival lelkesítve tanított. A 2 hétben az intézmény minden személye pozitívan állt hozzám, így jó szívvel gondolok vissza rájuk.

A kulturális programok közül a pisai út során a városban található ferdetorony, a katedrális látogatása és a tengerparti kirándulás tetszett legjobban. Összességében nagyon sok olasz nevezetességet láthattam, fontos megemlíteném Firenzéből a Zeffirelli múzeumot, a Medici palotát és kápolnát, a Firenze megyében megtalálható Fiesole-t és Firenze közelében fekvő Prato-t, ahol megnéztük például a Szent István-dómot.

A programot hasznosnak találtam, mert szerteágazó ismereteket szereztem Olaszországról és az ott élő emberekről.

A szállás nem csak komfortos volt, de segített bekapcsolódni minket délutáni szabadidő alatt a város nyüzsgésébe. Szeretnék majd még visszatérni Itáliába és megismerni több olyan hangulatos várost, mint Firenze és Pisa.



Az Arnolfo torony a Palazzo Vecchio felett Firenzében.



A Pisai Ferde Torony

A Keresztelő Szent-János-székesegyház Pisában a Dóm téren.





A Pisai Dóm.



Pisa a Ferde Toronyból fotózva.



Naplemente a tengerparton Viareggio-ban.



Firenze Fiesole-ból fotózva.



Prato-i Santo Stefano székesegyház.



A Császári vár Prato-ban.

3.4.5. Tóth Szavanna Míra

Beszámoló a „Kossuthosok zöld úton Európában” ERASMUS+ pályázat megvalósításáról

Firenze 2026.10.04. – 2026.10.17.

Név: TÓTH SZAVANNA MÍRA

Szakma: Oktatási szakasszisztens

Az ERASMUS+ program két hete tartalmas időszak volt, volt benne rengeteg szabad program, kirándulás, élmények és persze szakmai gyakorlat, új kulturális nézetek.

A gyakorlatomat a Florence Bilingual School-ban töltöttem, amely a Viale Sartaco Lavagnini, 11 található. Ez egy magán intézmény volt, mely egészen óvodától középiskoláig foglalkoztatott gyerekeket. Ez magyar rendszer szerint, viszont bölcsődétől nyolcadik osztályos korig felelt meg (1-14 év).



Én 1-3 éves korú gyerekekkel voltam a Miró csoportban. A csoport azonban két részből állt, voltak akik 1,5-3 évesek voltak, illetve a 1,5 év alattiak. Ugyan egy helyiségben voltak a gyerekek, a kisebb korosztály egy „kapuval” volt elválasztva.

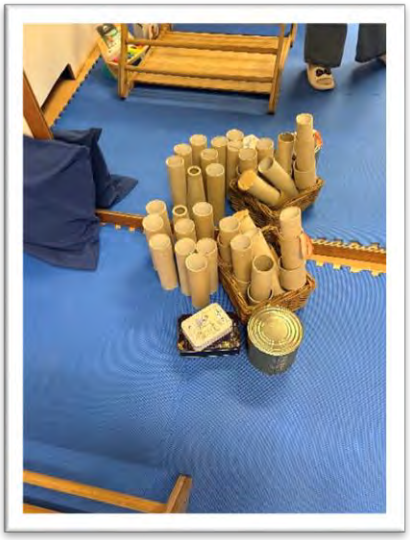
Tekintve, hogy az intézmény kéttannyelvű volt, így már egészen kis korban elkezdték az angol nyelv bevezetését. A 1,5 év alattiaknak inkább csak angolul énekeltek, addig az idősebb része a csoportnak már angol foglalkozáson vett részt és értették az angol utasításokat is. A kint töltött szakmai gyakorlat alatt a legfeltűnőbb különbség az az volt, hogy a gyermekek már nagyon fiatalon az önállóságra vannak nevelve, illetve a magyarországi tapasztalatokhoz mérten sokkal több a pedagógus által vezetett foglalkozás.

A foglalkozások többnyire vagy mozgásos, vagy kreatív foglalkozások voltak. Emellett különösen figyeltek az életkori sajátosságokra, hogy a gyermekek mindent a szájukba vesznek. Így mikor például gyurmáztak rendes gyurma helyett, az itthon is jól ismert sóliszt gyurmát használták.



Az intézményben észrevehető volt, a hogy a környezetvédelemre nagy hangsúlyt fektettek. Több újrahasznosított játék is volt, például PVC csőből készült alagutat készítettek, amibe labdát, kupakot és apró tárgyakat dobáltak a gyerekek. Volt még papírgurigából

készült építőjáték és régi, már nem használt ruhák, sminkecsetek, üres kozmetikumos dobozok szerepjátékhoz. Emellett a hulladékot is szelektíven gyűjtötték.

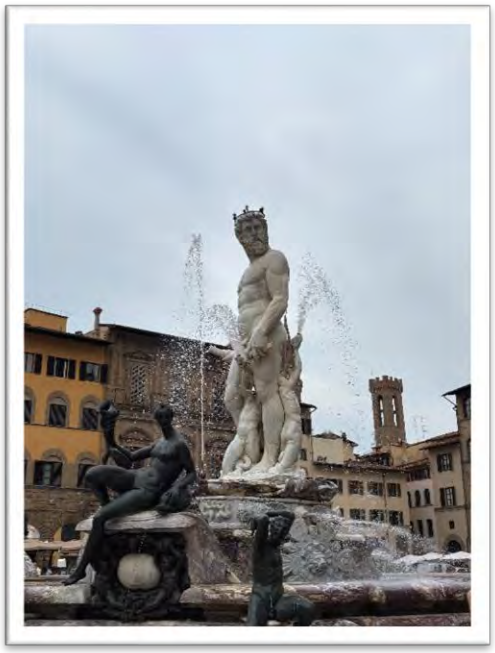


A szelektív hulladékgyűjtés azonban egész Olaszországban megjelent. Külön gyűjtötték a papírt, a fémet és az organikus hulladékot is. A szálláson is külön tároltuk a szemetet, amit később egy nagy szelektív hulladék hulladékgyűjtő kukába kellett elvinni. A nagyobb papír hulladékot (pl.: kartondoboz) egyszerűen kihelyezték a ház elé és egy hulladék szállító autó elvitte. A zöld gondolkodás mindenhol megjelent az országban, még a McDonalds-ban is szelektíven gyűjtötték a maradékot.

A szállásunk nagyjából központi helyen, a Via dei Neri, 1 szám alatt helyezkedett el. Könnyen el lehetett érni mindent tömegközlekedéssel. Maga az apartman jól felszerelt, kulturált volt. Minden megtalálható volt, ami szükséges volt az önellátáshoz, sütő, hűtő, stb. Összességében elégedett voltam a szállással, kisebb hibáitól eltekintve.

Az utazás volt a számomra egyetlen kifogásolható pontja ennek a programnak. A busz nagyon kicsi volt és a csomagjaink is épphogy elfértek. Ami pedig a legrosszabb része volt, hogy nem tudtunk behajtani a szállásig, mert nem volt engedélyünk, így a nehéz csomagokat magunk után húzva közlekedtünk. De szerencsére a velünk tartó tanárok hamar orvosolták a problémát, és taxival elvitték a csomagokat. Visszafelé pedig már a buszig taxival mentünk, így kiküszöbölve a nehéz csomagok cipelését.

A mentoraink viszont az egész program alatt nagyon segítőkészek, és rugalmasak voltak. Bármilyen problémával, kérdéssel fordulhattunk hozzájuk, akár legyen az a gyakorlattal kapcsolatos kérdés, vagy egy hétköznapi probléma. Ilyen volt például a munkanaplóba való segítség, vagy éppen egy mosogatógép működésének megfejtése. Ami különösen tetszett, hogy ugyan voltak szabályok, de amíg azokat betartottuk nem volt egyáltalán nem volt megkötve a kezünk. A kísérő tanáraink mindig ajánlottak programokat, üzleteket, látnivalókat a városban, illetve programokat is szerveztek.



Az egyik ilyen program volt, hogy elmentek Pisaba, viszont ez nem volt kötelező program, így én nem vettem részt rajta. Ami szintén különösen tetszett szintén, hogy senkire nem erőltettek semmilyen programot. Ezen kívül ellátogattunk Fiesoléba, ahol megnéztük a tájat a kilátóból, illetve a Ferences templomot, de azért persze megnéztük a piac kínálatát is.

A másik program amin én is részt vettem az a Piazzale Michelangelo meglátogatása volt. Ez kétszer is meg volt szervezve. Én a pénteki napon mentem, ami nagyon jó döntés volt, hiszen így csak négyen mentünk és még az ottani zenei előadás is nagyobb volumenű volt.



Véleményem szerint hozzájárult a személyes fejlődésemben ahhoz, hogy más országban is teljesen jól elboldoguljak, akár teljesen egyedül is. Emellett érdekes volt, hogy mennyivel jobban odafigyelnek a környezetvédelemre. De persze az egész kultúra új volt számomra, és izgalmas volt más pedagógiai szemléletmódot, rendszert is megismerni.

Összeségében csak ajánlani tudom a programot mindenkinek, akár a szakmai vagy nyelvi fejlődés a cél, de akkor is nagyon jó lehetőség ha csak valaki ki szeretné magát próbálni egy új környezetben, helyzetben, országban. Rengeteg élményben volt részem a két hétben, új helyzetekben találtam magam és mind egy-egy kaland volt.

4. ÖSSZEFOGLALÓ A TANULÓI BESZÁMOLÓK ALAPJÁN

Összességében elmondható, hogy a tanulók eredményesen teljesítették a kéthetes külföldi szakmai gyakorlatot, amely során számos új szakmai tapasztalattal, ismerettel és maradandó élménnyel gazdagodtak. A program nemcsak szakmai fejlődésükhöz járult hozzá, hanem személyes kompetenciáik, önállóságuk és alkalmazkodóképességük erősödését is elősegítette.

Az **oktatási szakasszisztens tanulók** rendkívül gyorsan bekapcsolódhattak a fogadó intézmények mindennapi életébe. A szakmai mentorok hamar bevonták őket a napi feladatok ellátásába, rendszeresen bíztak rájuk különböző tevékenységeket, így rövid idő alatt aktív részeseivé válhattak az intézményekben folyó oktató-nevelő munkának. A közvetlen tapasztalatszerzés lehetőséget biztosított számukra arra, hogy megismerjék az olasz intézmények működését, pedagógiai gyakorlatát és az ott alkalmazott módszereket.

A **szépészet ágazatban tanuló fodrászok, kozmetikus technikusok és körömkozmetikusok** esetében a szakmák sajátosságaiból adódóan a gyakorlati tevékenység elsősorban megfigyelésre, valamint előkészítő és kisegítő feladatok elvégzésére irányult. Mindez azonban értékes lehetőséget jelentett számukra, hiszen betekintést nyerhettek az olasz szépségszalonok mindennapi működésébe, munkaszervezésébe és szakmai kultúrájába. Számos olyan technikával és megoldással találkoztak, amelyek bővítették szakmai látókörüket. A fodrásztanulók például a hajmosás területén alkalmazott új eljárásokat, a kozmetikus tanulók a cérnával végzett szőrtelenítés technikáját, míg a körömkozmetikusok a szalonokban alkalmazott higiéniai megoldásokat ismerhették meg.

Különösen pozitív tapasztalat volt, hogy az egyik fodrásztanuló a férfifodrászat területén önálló munkavégzésre is lehetőséget kapott. Naponta több férfihajvágást végezhetett, munkájával pedig kivívta szakmai mentora elismerését és elégedettségét. Ez a sikerélmény jelentős mértékben hozzájárult szakmai önbizalmának erősödéséhez.

A szakmai program mellett a **kulturális és szabadidős tevékenységek** is fontos szerepet kaptak. A tanulók a munkavégzést követően, valamint a hétvégéken megismerkedhettek Firenze gazdag kulturális örökségével, történelmi nevezetességeivel és különleges hangulatával. Kisebb csoportokban és közösen is hosszabb városi sétákat tettek, amelyek során számos új élménnyel gazdagodtak.

A hétvégi kirándulások szintén nagy sikert arattak. Szombaton Pisába és Viareggióba látogattak el, ahol újabb élményekkel gazdagodtak, és megismerhették Toszkána további nevezetességeit. Vasárnap egy rövid kirándulást tettek Fiesoléba, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a toszkán tájra és Firenze környékére. Különösen emlékezetesnek bizonyult a vasárnap délutáni, idegenvezetéssel egybekötött firenzei városnézés is, amelyet a támogató szervezet biztosított számukra. A kulturális programok nemcsak kikapcsolódást jelentettek, hanem hozzájárultak a tanulók látókörének szélesítéséhez és interkulturális ismereteik bővítéséhez is.

A program egyik fontos eredménye volt a tanulók **idegen nyelvi kommunikációjának fejlődése**. Bár a fogadó munkahelyeken a szakmai mentorok angolnyelv-tudása esetenként korlátozott volt, a tanulók sikeresen alkalmazkodtak a helyzetekhez, és megtalálták a kölcsönös megértés lehetőségeit. A mindennapi munkavégzés, a közlekedés, a vásárlás és a szabadidős programok során számos alkalommal kellett idegen nyelven kommunikálniuk. Ennek eredményeként bátrabbá, kezdeményezőbbé és magabiztosabbá váltak az idegen nyelv használatában.

Megtapasztalhatták, hogy a nyelvtudás nem csupán az iskolai tanulmányok része, hanem a mindennapi életben és a szakmai munkában is nélkülözhetetlen eszköz.

A külföldi szakmai gyakorlat során a tanulók **a környezettudatosság és a fenntarthatóság területén is értékes tapasztalatokat szereztek**. Megfigyelhették, hogy Olaszországban nagy hangsúlyt fektetnek a környezetvédelemre és a fenntartható megoldások alkalmazására. A szelektív hulladékgyűjtés a mindennapi élet természetes része, a közlekedésben egyre nagyobb szerepet kapnak az elektromos járművek és autóbuszok, Firenze történelmi belvárosában pedig korlátozzák a gépjárműforgalmat.

A környezettudatos szemlélet a szakmai gyakorlat helyszínein is megjelent. A szépségszalonokban környezetbarát készítményekkel és biokozmetikumokkal találkozhattak, míg a kisgyermekekkel foglalkozó intézményekben szintén figyelmet fordítottak a környezetbarát anyagok használatára. Ezek a tapasztalatok hozzájárultak a tanulók fenntarthatósággal kapcsolatos szemléletének formálásához, és olyan jó gyakorlatokat ismerhettek meg, amelyeket későbbi szakmai munkájuk során is hasznosíthatnak.

A mobilitási program jelentős szerepet játszott a tanulók **szociális és személyes kompetenciáinak fejlődésében** is. A közös szállás, az együtt töltött szabadidő, a közös étkezések és programszervezések erősítették együttműködési készségüket, toleranciájukat, alkalmazkodóképességüket és egymás iránti felelősségérzetüket. Megtanulták, hogyan alkalmazkodjanak egymás szokásaihoz, hogyan hozzanak közös döntéseket, és miként oldják meg a mindennapok során felmerülő kisebb nehézségeket.

Ezzel párhuzamosan önállóságuk is jelentősen fejlődött. Mivel a tanulók többsége egyedül teljesítette szakmai gyakorlatát a kijelölt munkahelyen, önállóan kellett eligazodniuk az új környezetben, kapcsolatot teremteniük munkatársaikkal, alkalmazkodniuk az elvárásokhoz és megoldaniuk a felmerülő helyzeteket. Mindez hozzájárult problémamegoldó képességük, felelősségtudatuk és önbizalmuk erősödéséhez.

A program során a tanulók **digitális kompetenciái is jelentős mértékben fejlődtek**. A külföldi tartózkodás alatt a mindennapi életben és a szakmai feladatokhoz kapcsolódóan is rendszeresen alkalmaztak különböző digitális eszközöket és alkalmazásokat. Az utazások és a szabadidős programok megtervezéséhez, a tömegközlekedés használatához, valamint az ismeretlen környezetben való tájékozódáshoz online térképeket, útvonaltervező és közlekedési alkalmazásokat használtak. A kommunikáció során digitális kapcsolattartási felületeket és szükség esetén fordítóprogramokat vettek igénybe, amelyek segítették őket a nyelvi akadályok leküzdésében. Emellett a szakmai és kulturális élmények dokumentálása, a fényképek készítése és megosztása, valamint az információk önálló keresése és feldolgozása is hozzájárult digitális készségeik fejlődéséhez. A tanulók ezáltal magabiztosabbá és tudatosabbá váltak a digitális technológiák használatában, és megtapasztalhatták, hogy ezek az eszközök milyen fontos szerepet töltenek be a mindennapi életben, az önálló problémamegoldásban és a nemzetközi környezetben való boldogulásban.

A kéthetes program során a tanulók **értékes nemzetközi tapasztalatokat** is szereztek. Betekintést nyerhettek egy másik ország munkakultúrájába, megismerhették az eltérő szakmai szokásokat, munkamódszereket és emberi kapcsolatokat. A külföldi munkakörnyezetben szerzett élmények hozzájárultak nyitottságuk, rugalmasságuk és interkulturális kompetenciáik fejlődéséhez.

Összegzésként megállapítható, hogy a kéthetes firenzei szakmai gyakorlat szakmai és személyes szempontból egyaránt rendkívül értékes tapasztalatot jelentett a résztvevő tanulók számára. Voltak olyanok, akik korábban még soha nem töltöttek ilyen hosszú időt családjuktól távol. Az új helyzetek, az önálló feladatok, a mindennapi kihívások és a közösen átélt élmények mind hozzájárultak személyiségük fejlődéséhez.

A tanulók a program végére önállóbbá, magabiztosabbá és nyitottabbá váltak. Szakmai ismereteik bővültek, kommunikációs és együttműködési készségeik fejlődtek, miközben olyan élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak, amelyek hosszú távon is meghatározóak lehetnek számukra.

A mobilitás tehát nem csupán a szakmai tudás gyarapítását szolgálta, hanem jelentős mértékben hozzájárult a tanulók nyelvi, digitális, szociális és interkulturális kompetenciáinak fejlődéséhez, önállóságuk erősödéséhez, valamint európai szemléletük formálódásához is.”

5. A TANULÓK KOMPETENCIA FEJLŐDÉSE A PROGRAM SORÁN

A kéthetes projekt keretében a tanulók a gyakorlati tevékenységek és a valós munkafolyamatok részeként számos kulcsfontosságú kompetenciát fejleszthettek. Ezek a kompetenciák közvetlenül kapcsolódnak a projekt egyedi céljaihoz és kihívásaihoz, beleértve akörnyezetvédelmi kihívások megismerését, és azok megvalósítását Olaszországban. Bepillantást nyerhettek az adott szakmához kapcsolódóan a digitális technika nyújtotta alkalmazások megvalósításába, és folyamatosan kommunikálniuk kellett angolul.

A projekt lehetőséget biztosított a résztvevők számára a személyes és szociális készségek, állampolgári és vállalkozói kompetenciák, valamint a kulturális tudatosság és a kifejezőkészség fejlesztésére. A szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok révén a diákok nem csupán a szakmai tudásukat bővíthették, hanem olyan készségeket is elsajátíthattak, amelyek elősegítik a sikeres munkavállalást és a folyamatos tanulást a jövőben.

A program során az „EURÓPAI KULCSKOMPETENCIA-KERETRENDSZER AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁSHOZ” szempontsor alapján a következő fejlődés valósult meg :

ÍRÁS-OLVASÁS KOMPETENCIA

A mobilitási program megvalósítása során a tanulóknak folyamatosan szükségük volt az írásbeli és szóbeli kommunikációs készségeik alkalmazására. A szakmai gyakorlat során kapott információk, utasítások és feladatok értelmezése, valamint az ezekre adott megfelelő válaszok hozzájárultak szövegértési és kommunikációs képességeik fejlődéséhez.

A résztvevők a kéthetes szakmai gyakorlat teljes időtartama alatt napi rendszerességgel munkanaplót vezettek, amelyben rögzítették elvégzett feladataikat, szakmai tapasztalataikat és személyes élményeiket. Ez a tevékenység fejlesztette írásbeli kifejezőkészségüket, lényegkiemelő képességüket, valamint gondolataik világos és összefüggő megfogalmazását. A program végén elkészített szakmai beszámoló további lehetőséget biztosított a tapasztalatok rendszerezésére, értékelésére és önálló megfogalmazására.

A mindennapi munkavégzés, a szakmai mentorokkal és munkatársakkal folytatott kommunikáció, valamint a közös programok során fejlődött a tanulók szóbeli kifejezőkészsége, aktív fi-

gyelme és együttműködésre való nyitottsága is. Megtapasztalták a világos, érthető és tiszteletteljes kommunikáció jelentőségét, miközben önbizalmuk és kommunikációs magabiztosságuk is erősödött.

TÖBBNYELVŰ KOMPETENCIA

A külföldi szakmai gyakorlat kiemelkedő lehetőséget biztosított a tanulók idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztésére. A program során elsősorban az angol nyelvet használták a szakmai munkahelyeken, a mindennapi élethelyzetekben és a szabadidős tevékenységek alkalmával.

A fogadó intézményekben és szépségszalonokban a szakmai mentorokkal, munkatársakkal történő kapcsolattartás során rendszeresen kerültek olyan helyzetekbe, amelyekben idegen nyelven kellett megértetniük magukat. Bár a nyelvi kommunikációt esetenként nehezítette a fogadó mentorok korlátozott angolnyelv-tudása, a tanulók sikeresen alkalmazkodtak ezekhez a helyzetekhez, és megtalálták a kölcsönös megértés lehetőségeit.

A közlekedés, a vásárlás, a tájékozódás és a kulturális programok során szintén számos alkalommal alkalmazhatták nyelvtudásukat valós élethelyzetekben. Ennek eredményeként bővült szókincsük, fejlődött szövegértésük, beszédkészségük és kommunikációs magabiztosságuk.

A tanulók beszámolóikban is kiemelték, hogy a program végére bátrabban és önállóbban mertek idegen nyelven megszólalni. A mobilitás hozzájárult ahhoz is, hogy nyitottabbá váljanak más nyelvek és kultúrák iránt, valamint felismerjék az idegennyelv-tudás jelentőségét későbbi szakmai életükben.

MATEMATIKAI KOMPETENCIA

A matematikai kompetencia fejlődése elsősorban a mindennapi élet gyakorlati helyzeteihez kapcsolódott. A külföldi tartózkodás során a tanulóknak rendszeresen kellett olyan feladatokat megoldaniuk, amelyek matematikai gondolkodást, számolási készséget és önálló döntéshozatalt igényeltek.

A vásárlások, az étkezések, a közlekedési jegyek megvásárlása és a szabadidős programok megszervezése során fontos szerepet kapott a rendelkezésre álló pénz tudatos beosztása, az árak összehasonlítása, valamint az euróban megadott összegek forintra történő átszámítása.

A tanulók megtapasztalhatták a pénzügyi tervezés és a felelős gazdálkodás jelentőségét. Bár szükség esetén mentori segítséget is igénybe vehettek, a mindennapi helyzetekben számos önálló döntést kellett meghozniuk.

Ezek a tapasztalatok hozzájárultak gyakorlati matematikai készségeik, problémamegoldó képességük és pénzügyi tudatosságuk fejlődéséhez.

DIGITÁLIS KOMPETENCIA

A mobilitási program során a tanulók digitális kompetenciái is jelentős mértékben fejlődtek. A külföldi tartózkodás alatt a mindennapi életben, a szakmai feladatok teljesítése és a szabadidős programok szervezése során egyaránt szükség volt a digitális eszközök és alkalmazások tudatos, magabiztos használatára.

Az ismeretlen környezetben való tájékozódáshoz, a közlekedési lehetőségek megismeréséhez és az utazások megtervezéséhez rendszeresen használtak online térképeket, útvonaltervező és közlekedési alkalmazásokat. A kapcsolattartást különböző digitális kommunikációs felületek, például a Messenger és a WhatsApp segítették. A nyelvi akadályok leküzdésében az online fordítóprogramok is fontos szerepet kaptak.

A szakmai gyakorlat során lehetőségük nyílt megismerkedni a fogadó munkahelyeken alkalmazott digitális megoldásokkal, és betekintést nyerhettek azok gyakorlati felhasználásába.

A tanulók a szakmai munkanaplójukat digitális formában vezették, a program végén elkészített beszámoló pedig szövegszerkesztő alkalmazások, elsősorban a Microsoft Word használatát igényelte. A szakmai és kulturális élmények digitális dokumentálása, a fényképek készítése, rendszerezése és megosztása szintén hozzájárult készségeik fejlődéséhez.

A program erősítette a digitális eszközök önálló, felelősségteljes és céltudatos használatát, valamint az új technológiák iránti nyitottságot. A tanulók magabiztosabbá váltak a különböző alkalmazások kezelésében, és megtapasztalták, hogy a digitális technológiák milyen jelentős segítséget nyújtanak a tanulásban, a munkavégzésben és a mindennapi problémák megoldásában.

SZEMÉLYES, TÁRSAS ÉS TANULÁSI KOMPETENCIA

A kéthetes külföldi szakmai gyakorlat kiemelkedő szerepet játszott a tanulók személyes és társas kompetenciáinak fejlődésében. Az új környezethez való alkalmazkodás, az önálló élethelyzetek megoldása, valamint a közös tevékenységek számos lehetőséget biztosítottak az önismeret, a felelősségtudat és az együttműködési készség erősítésére.

A tanulók a külföldi tartózkodás ideje alatt közös szálláson éltek, gyakran együtt étkeztek, és közösen szervezték szabadidős programjaikat. A mindennapi együttélés során alkalmazkodniuk kellett egymás szokásaihoz, figyelembe kellett venniük társaik igényeit, és törekedniük kellett az esetlegesen felmerülő nézeteltérések konstruktív megoldására. Mindez hozzájárult toleranciájuk, empátiájuk, együttműködési és konfliktuskezelési készségeik fejlődéséhez.

A szakmai gyakorlat helyszínein meg kellett ismerniük és be kellett tartaniuk a fogadó intézmények és munkahelyek szabályait, viselkedési normáit és szakmai elvárásait. A mentorokkal és munkatársakkal való együttműködés során fejlődött alkalmazkodóképességük, kitartásuk, felelősségvállalásuk és munkafegyelmük.

Különösen fontos eredmény volt az önállóságuk erősödése. Mivel a tanulók többsége egyedül teljesítette szakmai gyakorlatát a kijelölt munkahelyen, önállóan kellett megoldaniuk a mindennapi feladatokat, kapcsolatokat kialakítaniuk és eligazodniuk az új helyzetekben. Több résztvevő számára ez volt az első alkalom, hogy ilyen hosszú időt töltött családjától távol.

A program során fejlődött önbizalmuk, döntéshozatali és problémamegoldó képességük, valamint önálló tanulásra való nyitottságuk. Megtapasztalták, hogy képesek új és ismeretlen helyzetekben is helytállni, ami hosszú távon is pozitív hatással lehet személyes és szakmai fejlődésükre.

ÁLLAMPOLGÁRI KOMPETENCIA

Az Erasmus+ mobilitási program kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy a tanulók megismerkedjenek egy másik európai ország, Olaszország társadalmi, kulturális és munkahelyi sajátosságaival, valamint a mindennapi életben érvényesülő közösségi normákkal és értékekkel.

A szakmai gyakorlat során közvetlen kapcsolatba kerültek a helyi közösségek tagjaival, együttműködtek olasz munkatársakkal és szakmai mentorokkal, ezáltal betekintést nyerhettek egy másik ország munkakultúrájába és társadalmi szokásaiba. Az oktatási szakasszisztens tanulók a fogadó intézményekben más országokból érkező Erasmus+ résztvevőkkel is találkozhattak, akikkel beszélgetve további ismereteket szereztek különböző országok kultúrájáról és oktatási gyakorlatáról.

A program hozzájárult a kulturális különbségek elfogadásához, a mások iránti tisztelet, a tolerancia és a felelősségteljes közösségi magatartás erősödéséhez. A tanulók megtapasztalhatták az együttműködés, az egyenlő bánásmód és az emberi méltóság tiszteletben tartásának jelentőségét.

Az állampolgári kompetencia fejlődésének fontos területe volt a környezettudatosság és a fenntarthatóság is. A résztvevők megfigyelhették, hogy Olaszországban nagy hangsúlyt fektetnek a szelektív hulladékgyűjtésre, a környezetbarát közlekedési megoldásokra és a természeti értékek védelmére. A szakmai gyakorlati helyeken alkalmazott környezetbarát anyagok és eljárások szintén jó példát jelentettek a fenntartható szemlélet gyakorlati megvalósítására.

A külföldi tapasztalatok erősítették a tanulók európai identitását, nyitottságát és társadalmi felelősségérzetét. Hozzájárultak annak felismeréséhez, hogy az európai közösség tagjaiként közös értékeket képviselünk, miközben tiszteletben tartjuk az egyes országok kulturális és társadalmi sokszínűségét.

KULTURÁLIS TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉSZSÉG

A mobilitási program jelentős mértékben hozzájárult a tanulók kulturális tudatosságának és kifejezőkészségének fejlődéséhez. A külföldi tartózkodás során közvetlenül ismerkedhettek meg Olaszország, különösen Firenze és Toszkána gazdag történelmi, művészeti és kulturális örökségével.

A szakmai gyakorlatot követő szabadidőben, valamint a hétvégi kirándulások során számos lehetőségük nyílt a helyi nevezetességek, építészeti értékek és kulturális hagyományok felfedezésére. Firenze történelmi belvárosának megismerése, a közös városi séták és a szervezett idegenvezetéses városnézés különösen értékes élményeket jelentettek számukra.

A Pisába és Viareggióba szervezett kirándulás, valamint a Fiesolében tett látogatás tovább gazdagította kulturális ismereteiket. A tanulók megtapasztalhatták a toszkán táj szépségét, az olasz városok sajátos hangulatát, valamint a helyi életmód és hagyományok jellegzetességeit.

A kulturális programok hozzájárultak esztétikai érzékük, nyitottságuk és más kultúrák iránti érdeklődésük fejlődéséhez. A közösen átélt élmények megbeszélése, a tapasztalatok megosztása, valamint az élmények írásbeli és digitális dokumentálása kifejezőkészségüket is erősítette.

A program eredményeként a tanulók nyitottabbá és befogadóbbá váltak más nemzetek kulturális értékei iránt, miközben tudatosult bennük a kulturális sokszínűség megőrzésének és tiszteletének fontossága.

Ezen túlmenően a tanulók SZAKMAI KOMPETENCIÁI is fejlődtek. Megfigyeléseket végeztek, tapasztalatot szereztek az alábbi területeken:

FODRÁSZ SZAKMÁBAN

Környezetvédelemhez kapcsolódó kompetenciák terén

- **Fenntartható anyaghasználat ismerete**:
  - Környezetbarát hajápolási termékek és festékek alkalmazása.
  - Hulladékcsökkentési technikák (pl. termékek precíz adagolása, újrahasznosítható anyagok használata).
- **Zöld szalonkezelési gyakorlatok**:
  - Energiatakarékos eszközök és technológiák alkalmazása a szalonban (pl. LED-es világítás, energiatakarékos hajszárítók).
  - Vízfelhasználás optimalizálása (pl. speciális víztakarékos berendezések használata).

Digitalizációhoz kapcsolódó kompetenciák terén

- **Digitális ügyfélkezelési rendszerek használata**:
  - Online időpontfoglaló rendszerek és ügyféladatbázisok kezelése.
- **Szalonmarketing digitális eszközökkel**:
  - Közösségi média platformok használata a szolgáltatások népszerűsítésére.
- **Innovatív hajformázó technológiák alkalmazása**:
  - Digitális eszközök és automatizált hajformázók használata.

KOZMETIKUS TECHNIKUS SZAKMÁBAN

Környezetvédelemhez kapcsolódó kompetenciák

- **Fenntartható kozmetikai termékek használata**:
  - Bio- és vegán kozmetikumok ismerete és használata.
  - Környezettudatos csomagolások előnyben részesítése.
- **Hulladékgazdálkodási gyakorlatok**:
  - Egyszer használatos eszközök helyett mosható, többször használható eszközök alkalmazása.

Digitalizációhoz kapcsolódó kompetenciák

- **Digitális diagnosztikai eszközök alkalmazása**:
  - Arc- és bőranalízis technológiák használata a személyre szabott kezelések tervezéséhez.
- **Digitális marketing ismeretek**:
  - Online jelenlét erősítése a közösségi médiában és weboldalakon.

KÉZ- ÉS LÁBÁPOLÓ TECHNIKUS (KÉZÁPOLÓ ÉS KÖRÖMKOZMETIKUS) SZAKMÁBAN

Környezetvédelemhez kapcsolódó kompetenciák terén

- **Fenntartható kozmetikai termékek használata**:
  - Bio- és vegán kozmetikumok ismerete és használata.
  - Környezettudatos csomagolások előnyben részesítése.
- **Hulladékgazdálkodási gyakorlatok**:
  - Egyszer használatos eszközök helyett mosható, többször használható eszközök alkalmazása.

Digitalizációhoz kapcsolódó kompetenciák terén

- **Digitális diagnosztikai eszközök alkalmazása**:
  - Kézápoláshoz, manikűrhöz alkalmazott technológiák használata a személyre szabott kezelések tervezéséhez.
- **Online szolgáltatások bevezetése**:
  - Virtuális konzultációk lebonyolítása (pl. tanácsok körömdiszítéshez online).
- **Digitális marketing ismeretek**:
  - Online jelenlét erősítése a közösségi médiában és weboldalakon.

OKTATÁSI SZAKASSZISZTENS SZAKMÁBAN

Környezetvédelemhez kapcsolódó kompetenciák terén

- **Fenntarthatóság oktatása**:
  - Zöld gondolkodásmód és fenntarthatósági témák beépítése az oktatási tevékenységekbe.
  - Kreatív módszerek a környezeti nevelés támogatására (pl. újrahasznosított anyagok használata kézműves foglalkozásokon).
- **Energiatakarékos tanítási eszközök ismerete**:
  - Elektronikus tananyagok és interaktív eszközök használata a papírfelhasználás csökkentése érdekében.

Digitalizációhoz kapcsolódó kompetenciák

- **Digitális oktatási eszközök használata**:
  - Interaktív táblák, kivetítők kezelése.
- **Adatvédelem és digitális etika ismerete**:
  - Az adatok biztonságos kezelése és a digitális etikára vonatkozó szabályok alkalmazása.

6. A PROJEKT EREDMÉNYEINEK BEÉPÍTÉSE AZ INTÉZMÉNY OKTATÁSI FOLYAMATÁBA

- A mobilitásban részt vett tanulók a tapasztalataikat megosztják osztálytársaikkal, illetve szélesebb körben is, tanulótársaikkal. Osztályfőnöki órákon, idegen nyelvi órákon, szakmai órákon beszámolókat tartanak.
- Egy nagyobb szabású iskolai rendezvényen ERASMUS Nap is bemutatták a tapasztalataikat.

- Felhasználják a látogatás során szerzett tapasztalatokat, ismereteket.
- Ők maguk is érzékenyebbé válnak a környezetvédelem, a fenntarthatóság vonatkozásában.
- A számos élmény megerősíti őket abban, hogy érdemes bekapcsolódni a nemzetközi projektekbe.
- Az élménybeszámolóik motiváló hatásúak a többi diák számára.

7. ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS A TANULÓK KÖRÉBEN

A visszaérkezést követően a tanulók névtelenül egy elégedettségmérő kérdőívet töltöttek ki.

A kérdőívben véleményezték az utazás, a szállás, az étkezés körülményeit. A szakmai és kulturális programot, a mentorokat, és összességében a program megvalósulását.

Az elégedettségmérés eredményét külön fájlban feltöltjük.

8. ÖSSZEGZÉS

Az Olaszországban, Firenzében eltöltött két hét felejthetetlen élményekkel és értékes tapasztalatokkal gazdagította mind a tanulókat, mind a kísérő mentorokat. A program során szakmai, kulturális és személyes téren egyaránt jelentős fejlődésen mentek keresztül. Betekintést nyerhettek az olasz fogadó intézmények és gyakorlati helyek működésébe, megismerhették az ott alkalmazott szakmai módszereket, valamint az olasz emberek mindennapjait, szokásait és kultúráját.

A külföldi tartózkodás során a tanulók önállóbbá, magabiztosabbá és nyitottabbá váltak, miközben fejlődött együttműködési készségük, alkalmazkodóképességük és közösségi szemléletük is. A megszerzett tapasztalatok hozzájárultak környezettudatos gondolkodásuk formálódásához, digitális kompetenciáik fejlődéséhez és idegen nyelvi kommunikációjuk magabiztosabbá válásához.

A kéthetes mobilitás nem csupán szakmai ismereteiket bővítette, hanem olyan élményeket, emberi kapcsolatokat és tapasztalatokat is nyújtott számukra, amelyek hosszú távon meghatározó szerepet tölthetnek be személyes fejlődésükben és későbbi szakmai életükben.

Hálásan köszönjük az Erasmus+ program keretében biztosított támogatást, amely lehetővé tette ezt a rendkívül tartalmas és élményekben gazdag külföldi szakmai gyakorlatot.
A programnak köszönhetően tanulóink olyan nemzetközi tapasztalatokra és életre szóló élményekre tehettek szert, amelyek jelentősen hozzájárulnak szakmai és személyes fejlődésükhöz.